

Auf geht's! Grammar: 10.3 Future with werden

Name: _____ Section: _____

A. Study abroad. Ben and Julie are going over the schedule for the first day of their study abroad program in Lübeck. Circle the verb *werden* in all of its conjugations (*werde, wirst, werden, etc.*).

Julie: Ich habe gerade den Tagesplan¹ per Email bekommen. Du **wirst** es nicht glauben, aber morgen geht's schon um 7 Uhr los! Ich hoffe, es **wird** Kaffee geben! Wenn nicht, **werde** ich morgen vor unserem Treffen noch ein Café suchen müssen.

Ben: Echt? Was **werden** wir wohl so früh machen? Lies mal den Tagesplan vor.

Julie: Zuerst **werden** wir die Direktorin unseres Programms Professorin Kunze kennenlernen. Sie **wird** dann wohl eine typische Willkommensrede² halten. Danach **werden** wir bestimmt mit unseren neuen Professoren frühstücken. Also da **wirst** du dann deinen Kaffee bekommen!

¹ schedule ² welcome speech

B. Forms of werden. Fill in the blanks with the correct conjugations of *werden*. Look at Exercise A for help.

werden			
ich	werde	wir	werden
du	wirst	ihr	werdet
er-sie-es	wird	(S)ie	werden

C. Wie heißt das? Translate the sentences into English.

1. Du wirst es nicht glauben!

You won't believe it!

2. Ich hoffe, es wird Kaffee geben.

I hope there will be coffee.

3. Ich werde morgen früh auf jeden Fall einen Kaffee trinken.

I will definitely drink coffee tomorrow morning.

4. Was werden wir wohl so früh machen?

What could we possibly be doing so early?

5. Die neuen Professoren werden bestimmt mit uns frühstücken.

The new professors will definitely eat breakfast with us.

D. Frühstück. Ben and Julie are talking to Professorin Kunze at breakfast. Fill in the blanks with the correct forms of *werden*.

Prof. Kunze: Ich **werde** mittwochs um 14 Uhr einen Kurs über mittelalterliche Gedichte¹ anbieten.

Hätten Sie Interesse daran, Herr Jade?

Ben: **Werden** wir die Texte auf Mittelhochdeutsch lesen? Das kann ich leider nicht.

Prof. Kunze: Das **werden** Sie schon schnell lernen. Die Texte sind kurz. Als Hausarbeit am Ende des Kurses **werden** die Studenten sogar ihre eigenen Gedichte schreiben.

Es **wird** auf jeden Fall Spaß machen. Vertrauen² Sie mir!

Ben: Julie, **wirst** du dann auch diesen Kurs belegen?

Julie: Bestimmt. Und du **wirst** mir wunderschöne Gedichte schreiben.

¹ poems ² to trust

E. Kursangebote. The professors are briefly describing the courses they'll be offering in the fall. Transform the sentences from the present into the future tense.

Prof. Beck: *Ich biete eine Einführung zur Textanalyse an. → Ich werde eine Einführung zur Textanalyse anbieten.*

Wir arbeiten mit Texten aus unterschiedlichen Medien³.

Wir werden mit Texten aus unterschiedlichen Medien arbeiten.

Man muss sich mit Texten auseinandersetzen⁴.

Man wird sich mit Texten auseinandersetzen müssen.

Prof. Schulz: Mein Kurs findet montags um 13 Uhr statt.

Mein Kurs wird montags um 13 Uhr stattfinden.

Wir lesen Kurzgeschichten aus der Gegenwart⁵.

Wir werden Kurzgeschichten aus der Gegenwart lesen.

Prof. Hacke: Die Studenten tauchen in die Welt Kafkas ein⁶.

Die Studenten werden in die Welt Kafkas eintauchen.

³ media ⁴ to take apart ⁵ present day ⁶ *eintauchen* – to dive into (sth.)

F. The meaning of the future. For these sentences that express the future, mark (X) the tense (present or future), and then indicate the most appropriate meaning for the sentence.

	present tense	future tense	
	future time expressions	wishful thinking	determination
1. Ich werde diese Hausarbeit zu Ende schreiben!	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2. Er wird Professor, nachdem er seinen Abschluss ¹ an der Uni bekommen hat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Professoren stellen sich morgen vor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Was wirst du werden, wenn du einmal groß bist?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Egal wie, du wirst morgen früh aufstehen müssen!	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Diese Kurse fangen in zwei Wochen an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

¹ diploma

G. Your schedule. Write four sentences describing what you need to get done in the days and weeks to come. These sentences should express a sense of determination. Use the future tense in at least three different conjugated forms.

der Kurs die Arbeit die Hausarbeit sich mit Freunden treffen mit einem Professor reden

H. Wenn du groß bist. Write four sentences describing what you want to be and do when you grow up. These sentences should express a sense of wishful thinking. Use the future tense in at least three different conjugated forms.

die Familie die Arbeit das Studium die Kinder der Beruf² das Haus das Auto

² job