

Auf geht's! Grammar: 12.2 sein, haben and modal verbs in the subjunctive mood

Name: _____ Section: _____

A. Border crossings. Gabi is reading in her childhood diary about the time she visited her aunt in the former East Germany back in 1985. Circle all of the verbs in the text.

Morgen **fahren** wir zu Tante Barbara. Und jetzt **kommt** die große Überraschung¹! Mutti **hat** mich **gefragt**, ob ich ihr beim West-Mark² **Reinschmuggeln**³ **helfen wollte**!! Sie **sagte**, ich **sollte** einfach das Geld in einem Essenskorb⁴ **verstecken**. Oder noch schlimmer⁵: selber **mitbringen**, falls Mutti nicht in die DDR **einreisen dürfte**. Das **hätte** sie nicht **sagen dürfen**, denn jetzt **habe** ich **Angst**. Ich **fragte** auch gleich, ob ich Ärger⁶ **bekommen könnte**? Sie **meinte**, dass alles gut **gehen müsste**. Ich **werde** es also **schaffen**! Mutti **sagte**, Dieter **wäre** zu klein für so eine Aktion. Kleine Brüder **sind** einfach nutzlos! Ich **denke** immer: Wie schön **wäre** es, wenn die Mauer nicht mehr **existieren würde**!

- ¹ surprise
- ² the currency of West Germany
- ³ to smuggle in (sth.)
- ⁴ food basket
- ⁵ worse
- ⁶ trouble

B. Recognizing the subjunctive. Mark (X) which verbs are the subjunctive forms of *sein* (*wären*), *haben* (*hätten*) or a modal verb (e.g., *dürften*, *sollten*).

| | sein | haben | modal verb | | sein | haben | modal verb |
|-----------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. wollte | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 5. könnte | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. sollte | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 6. hätte | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. wäre | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 7. müsste | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. dürfte | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 8. möchte | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

C. Wie heißt das? Fill in the blanks with the best translation for the bolded subjunctive verbs. Choose from the box.

should may ~~could~~ was supposed would be

1. Sie hat mich gefragt, ob ich ihr helfen **könnte**.
→ She asked me if I **could** help her.
2. Ich **sollte** das Geld transportieren, hatte aber zu viel Angst.
→ I **was supposed to** to transport the money, but was too afraid.
3. **Dürfte** ich bitte den Essenskorb sehen?
→ **May** I please see your food basket?
4. Alles **müsste** gut gehen.
→ Everything **should** go well.
5. Wie schön **wäre** es, wenn die Mauer nicht mehr existieren würde!
→ How great it **would be** if the Berlin Wall no longer existed!

D. Modals in the subjunctive. The subjunctives of modal verbs look almost identical to their past tense forms; the only difference is that if there's an umlaut in the infinitive form of a modal verb, you keep it in the subjunctive, too. Build the subjunctive mood for modal verbs by following this rule.

| | past tense | subjunctive mood |
|-----------|-------------|--------------------|
| 1. können | ich konnte | ich könnte |
| 2. dürfen | du durftest | du dürftest |
| 3. mögen | sie mochte | sie möchten |
| 4. müssen | er musste | er müsste |
| 5. sollen | sie sollte | sie sollte |
| 6. wollen | wir wollten | wir wollten |

E. wären and hätten. For the verbs *sein* and *haben*, the subjunctive mood = past tense + umlaut + -e. Mark (X) which subjunctive forms of *sein* and *haben* correspond to each subject.

| | Subjunctive of <i>sein</i> | | | | Subjunctive of <i>haben</i> | | | |
|-----------|----------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| | wärest | wäre | wären | wäret | hättest | hätte | hätten | hättet |
| ich | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ich | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| du | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | du | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| er-sie-es | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | er-sie-es | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| wir | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | wir | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ihr | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | ihr | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| (S)ie | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | (S)ie | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

F. The farm. Gabi talks about her experience on her aunt's farm in the former East Germany. Fill in the correct forms of the verbs given in the subjunctive mood.

Ich **hätte** (**haben**) mir nie vorstellen können, wie es in der DDR war, wenn wir nicht auf dem Bauernhof¹ meiner Tante zu Besuch gewesen **wären** (**sein**). Ich hatte viel Spaß mit meinen Kusinen, die viel arbeiten mussten. Sofort haben sie mich gefragt, ob ich ihnen helfen **könnte** (**können**). Ich **sollte** (**sollen**) jeden Morgen die Schweine füttern, aber einmal habe ich verschlafen. Das ist alles am Wochenende passiert. Während der Woche gingen meine Kusinen wie erwartet in die Schule. Der Schulleiter² meinte, westdeutsche Kinder **müssten** (**müssen**) leider zuhause bleiben. Trotzdem war diese Zeit für mich prägend³.

¹ farm ² principle of a school ³ formative

G. Differences. Gabi is describing some of the differences she noticed between the former West and East German cultures during her trip. Choose the best verbs to complete each pair of sentences and write them in the subjunctive.

1. Meine Tante **wollte** sofort ein Auto kaufen, aber ihr Name wurde nur auf eine Liste gesetzt. Meine Mutter **sollte** ihr Auto über die Grenze fahren, aber das wurde nicht erlaubt. (**sollen / wollen**)
2. Meine Kusine **hätte** gern jeden Tag weiße Schokolade gegessen, aber es gab diese kaum in Ostdeutschland. **Wäre** es möglich gewesen, hätte ich welche mitgebracht. (**haben / sein**)
3. Wir haben auch Jeans mitgebracht, weil meine Verwandten¹ immer gefragt haben: „**Könntet** Ihr für uns Jeans kaufen?“ Wenn man an der Grenze kontrolliert wurde, hat man einfach gesagt: „**Dürfte** ich bitte diese vier Paar Jeans als Geschenke² mitnehmen?“ (**können / dürfen**)

¹ relatives ² presents

H. If only things were different. Use the model to write 3 sentences in the subjunctive mood to describe what you “would do, if only...”. Do not use the same modal verb or the verbs *sein* and *haben* twice.

Example: *Wenn ich **älter** wäre, würde ich **in die Kneipe gehen**.*

1. Wenn ich _____ wäre, würde ich _____ .
2. Wenn ich _____ wäre, würde ich _____ .
3. Wenn ich _____ wäre, würde ich _____ .