

	11. Januar	13. Januar							
	<table border="1" data-bbox="751 285 1367 428"> <tr> <td style="text-align: center;">Hausaufgaben</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Einzureichen</td> </tr> </table> <p data-bbox="751 464 1339 594">Vorstellungen – Ich, Assistentin Studenten (mit Fragen von uns) Papiere für das Semester ausreichen/besprechen Überblick – Ppt von Regionen in Deutschland</p> <p data-bbox="751 630 1108 662">Ziele des Kapitels besprechen</p> <p data-bbox="751 698 1339 763">What were strategies for understanding listening? Now reading?</p>	Hausaufgaben	Einzureichen	<table border="1" data-bbox="1396 285 1974 461"> <tr> <td style="text-align: center;">Hausaufgaben</td> </tr> <tr> <td>CD-ROM: 5.1.1 – 5.1.3 Lernbuch: 5.1.A – C.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Einzureichen</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Ziele für das Kapitel</td> </tr> </table> <p data-bbox="1396 496 1942 594">5.1.A Beziehungen an die Tafel schreiben und vergleichen Ppt1 Männer/Frauen Wettbewerb</p> <p data-bbox="1396 630 1801 662">5.1.B.1 Die Kästen einfüllen, Ppt2</p> <p data-bbox="1396 698 1969 763">5.1.B.2 Die Wörter finden, dann den letzten Satz übersetzen</p> <p data-bbox="1396 799 1789 831">5.1.C an die Tafel schreiben Ppt3</p> <p data-bbox="1396 867 1738 899">Bremerstadtmusikanten1 Ppt</p> <p data-bbox="1396 935 1948 1000">Alle Partizipien finden und haben/sein Formen und Regel ausdenken</p> <p data-bbox="1396 1036 1969 1101">Nord, der Norden, Norddeutschland, Im Norden, im nördlichen Deutschland Süd, Ost, West</p> <table border="1" data-bbox="1396 1136 1974 1409"> <tr> <td> Kulturfrage 1: Wo findet man die anderen fünf Sachen in 5.1? Was ist der Text? Broschüre? Passt das in Amerika? Warum/warum nicht? Kulturfrage 2: In wie fern ist die Beschreibung der Uni Hamburg nicht eine Beschreibung von hier? </td> </tr> </table>	Hausaufgaben	CD-ROM: 5.1.1 – 5.1.3 Lernbuch: 5.1.A – C.	Einzureichen	Ziele für das Kapitel	Kulturfrage 1: Wo findet man die anderen fünf Sachen in 5.1? Was ist der Text? Broschüre? Passt das in Amerika? Warum/warum nicht? Kulturfrage 2: In wie fern ist die Beschreibung der Uni Hamburg nicht eine Beschreibung von hier?
Hausaufgaben									
Einzureichen									
Hausaufgaben									
CD-ROM: 5.1.1 – 5.1.3 Lernbuch: 5.1.A – C.									
Einzureichen									
Ziele für das Kapitel									
Kulturfrage 1: Wo findet man die anderen fünf Sachen in 5.1? Was ist der Text? Broschüre? Passt das in Amerika? Warum/warum nicht? Kulturfrage 2: In wie fern ist die Beschreibung der Uni Hamburg nicht eine Beschreibung von hier?									

16. Januar	18. Januar	20. Januar																		
<table border="1" data-bbox="113 220 695 464"> <tr><td style="text-align: center;">Hausaufgaben</td></tr> <tr><td>CD-ROM: 5.1.4 – 5.1.6 CD-ROM: 5.2.1 Lernbuch: 5.1.D. – G.</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">Einzureichen</td></tr> <tr><td>Thema zu 5.1 Wo komme ich her? 5.1.G.</td></tr> </table> <p>Bremerstadtmusikanten 2 Ppt</p> <p>Bremer Stadtmusikanten Handout Zeitwörter finden</p> <p>Zeitwörter Handout Seite 1</p> <p>Nord-Deutschland Ppt</p> <p>5.1.D Was ist eine Spezialität von Ihrer Region? Ich komme aus _____. Da essen wir gerne _____. (1/4 Zettel mit Essen)</p> <p>5.1.E Zwei Inseln Ppt von den zwei</p> <p>Landkarte von Deutschland ausreichen und die ersten Länder einschreiben</p> <table border="1" data-bbox="113 1068 695 1312"> <tr><td>Kulturfrage 1: Wie unterscheiden sich die Kosten der Uni in Deutschland und den USA? Warum? Wie? Wann?</td></tr> <tr><td>Kulturfrage 2: Wie ist Simpson international und wie international ist das?</td></tr> </table>	Hausaufgaben	CD-ROM: 5.1.4 – 5.1.6 CD-ROM: 5.2.1 Lernbuch: 5.1.D. – G.	Einzureichen	Thema zu 5.1 Wo komme ich her? 5.1.G.	Kulturfrage 1: Wie unterscheiden sich die Kosten der Uni in Deutschland und den USA? Warum? Wie? Wann?	Kulturfrage 2: Wie ist Simpson international und wie international ist das?	<table border="1" data-bbox="751 220 1365 399"> <tr><td style="text-align: center;">Hausaufgaben</td></tr> <tr><td>CD-ROM: 5.2.2 – 5.2.4 Lernbuch: 5.2.A. – C.</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">Einzureichen</td></tr> <tr><td> </td></tr> </table> <p>Martin Luther King Montag – kurze Zeiten</p> <p>Zeitwörter Handout machen Seite 3 1/4 Formen von haben – Beispiele Formen von sein – Beispiele</p> <p>5.2.A Assoziationen (Väter mit braunen Augen)</p> <p>5.2.B Lesestück mit Bildern Wichtige Phrasen, dann Sätze, dann als Antworten</p> <p>5.2.C – Lautlesen. Antworten sagen/sprechen</p> <table border="1" data-bbox="751 1105 1365 1312"> <tr><td>Kulturfrage Frage 6 besprechen. Zusammen ausarbeiten: Amerikaner glauben Oktoberfest ist Deutschland Nur Süddeutschland Nur ein Fest von vielen Auch Deutschen denken es ist zu viel</td></tr> </table>	Hausaufgaben	CD-ROM: 5.2.2 – 5.2.4 Lernbuch: 5.2.A. – C.	Einzureichen		Kulturfrage Frage 6 besprechen. Zusammen ausarbeiten: Amerikaner glauben Oktoberfest ist Deutschland Nur Süddeutschland Nur ein Fest von vielen Auch Deutschen denken es ist zu viel	<table border="1" data-bbox="1390 220 1974 532"> <tr><td style="text-align: center;">Hausaufgaben</td></tr> <tr><td>CD-ROM: 5.2.5 CD-ROM: 5.3.1 – 5.3.2 Lernbuch: 5.2.D – 5.3.B</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">Einzureichen</td></tr> <tr><td>Erwähnen die Hausaufgabe von Joke.</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">Einzureichen</td></tr> <tr><td>Thema zu 5.2 Eine Stadt beschreiben. 5.2.D</td></tr> </table> <p>Hier ist das Wörterbuch</p> <p>5.2 .D Die Bilder und Texte besprechen</p> <p>5.3.A – Daten aussprechen 5.3 Ppt 1- 4 Tatsachen geben</p> <p>5.3.B – Perfektformen finden, besprechen</p> <p>Rothenburg Handout, was Modalen übt 1/4 Zettel – Liste, Formen</p> <p>VerbPractice.ppt – Quiz, Blatt, Gruppenarbeit</p> <table border="1" data-bbox="1390 1105 1974 1321"> <tr><td>Kulturfrage Ist die Berliner Mauer die Grenze zwischen der DDR und der BRD</td></tr> </table>	Hausaufgaben	CD-ROM: 5.2.5 CD-ROM: 5.3.1 – 5.3.2 Lernbuch: 5.2.D – 5.3.B	Einzureichen	Erwähnen die Hausaufgabe von Joke.	Einzureichen	Thema zu 5.2 Eine Stadt beschreiben. 5.2.D	Kulturfrage Ist die Berliner Mauer die Grenze zwischen der DDR und der BRD
Hausaufgaben																				
CD-ROM: 5.1.4 – 5.1.6 CD-ROM: 5.2.1 Lernbuch: 5.1.D. – G.																				
Einzureichen																				
Thema zu 5.1 Wo komme ich her? 5.1.G.																				
Kulturfrage 1: Wie unterscheiden sich die Kosten der Uni in Deutschland und den USA? Warum? Wie? Wann?																				
Kulturfrage 2: Wie ist Simpson international und wie international ist das?																				
Hausaufgaben																				
CD-ROM: 5.2.2 – 5.2.4 Lernbuch: 5.2.A. – C.																				
Einzureichen																				
Kulturfrage Frage 6 besprechen. Zusammen ausarbeiten: Amerikaner glauben Oktoberfest ist Deutschland Nur Süddeutschland Nur ein Fest von vielen Auch Deutschen denken es ist zu viel																				
Hausaufgaben																				
CD-ROM: 5.2.5 CD-ROM: 5.3.1 – 5.3.2 Lernbuch: 5.2.D – 5.3.B																				
Einzureichen																				
Erwähnen die Hausaufgabe von Joke.																				
Einzureichen																				
Thema zu 5.2 Eine Stadt beschreiben. 5.2.D																				
Kulturfrage Ist die Berliner Mauer die Grenze zwischen der DDR und der BRD																				

23. Januar	25. Januar	27. Januar														
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>Hausaufgaben</td></tr> <tr><td>CD-ROM: 5.3.3 – 5.3.4 Lernbuch: 5.3.C – E.</td></tr> <tr><td>Einzureichen</td></tr> <tr><td>Thema zu 5.3 Schreiben Sie! 5.3.F. Or some joke you choose.</td></tr> </table> <p>5.3.C – Ost Deutschland Daten und Zahlen sagen und erklären Perfekt finden – üben</p> <p>5.3.D – Dessau und Bauhaus Wann und wo und warum</p> <p>5.3.E – Trabis Was, wo, wann und wie lange – Witze verstehen</p> <p>Ostdeutsche Länder an die Karte zeichnen – In 5 Bundesländer.jpg</p> <table border="1" style="width: 100%; margin-top: 10px;"> <tr> <td> <p>Kulturfrage Warum musste das Bauhaus nach Berlin und dann nach Chicago?</p> <p>Wie sind diese Bilder nicht Bauhaus?</p> </td> </tr> </table>	Hausaufgaben	CD-ROM: 5.3.3 – 5.3.4 Lernbuch: 5.3.C – E.	Einzureichen	Thema zu 5.3 Schreiben Sie! 5.3.F. Or some joke you choose.	<p>Kulturfrage Warum musste das Bauhaus nach Berlin und dann nach Chicago?</p> <p>Wie sind diese Bilder nicht Bauhaus?</p>	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>Hausaufgaben</td></tr> <tr><td>CD-ROM: 5.4.1 – 5.4.3 Lernbuch: 5.4.A – D.</td></tr> <tr><td>Einzureichen</td></tr> <tr><td> </td></tr> </table> <p>Namen auf der Landkarte</p> <p>5.4.A Wettbewerb an der Tafel alten/jungen (18Jahre und 2 Monate</p> <p>5.4.B Wie alt ist Köln?</p> <table border="1" style="width: 100%; margin-top: 20px;"> <tr> <td> <p>Kulturfrage Wie wichtig ist die Stadt für einen Deutschen? Was ist die Stadt? Wie könnten sie denken, wir haben keine Städte? Was sind Unterschiede zwischen der National Cathedral und dem Kölner Dom? Warum Dreikönigsdom?</p> </td> </tr> </table>	Hausaufgaben	CD-ROM: 5.4.1 – 5.4.3 Lernbuch: 5.4.A – D.	Einzureichen		<p>Kulturfrage Wie wichtig ist die Stadt für einen Deutschen? Was ist die Stadt? Wie könnten sie denken, wir haben keine Städte? Was sind Unterschiede zwischen der National Cathedral und dem Kölner Dom? Warum Dreikönigsdom?</p>	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>Hausaufgaben</td></tr> <tr><td>CD-ROM: 5.4.4 – 5.4.6 Lernbuch: 5.4.E. – F.</td></tr> <tr><td>Einzureichen</td></tr> <tr><td>Thema zu 5.4</td></tr> </table> <p>5.4.C – Lange Wörter</p> <p>5.4.E – Raten Sie mal</p> <p>5.4.D – Wie sagt man das</p> <p>Bundesländer In 5 Bundesländer.jpg</p> <p>In Gruppen so viel Assoziationen wie möglich in 5.4.F</p>	Hausaufgaben	CD-ROM: 5.4.4 – 5.4.6 Lernbuch: 5.4.E. – F.	Einzureichen	Thema zu 5.4
Hausaufgaben																
CD-ROM: 5.3.3 – 5.3.4 Lernbuch: 5.3.C – E.																
Einzureichen																
Thema zu 5.3 Schreiben Sie! 5.3.F. Or some joke you choose.																
<p>Kulturfrage Warum musste das Bauhaus nach Berlin und dann nach Chicago?</p> <p>Wie sind diese Bilder nicht Bauhaus?</p>																
Hausaufgaben																
CD-ROM: 5.4.1 – 5.4.3 Lernbuch: 5.4.A – D.																
Einzureichen																
<p>Kulturfrage Wie wichtig ist die Stadt für einen Deutschen? Was ist die Stadt? Wie könnten sie denken, wir haben keine Städte? Was sind Unterschiede zwischen der National Cathedral und dem Kölner Dom? Warum Dreikönigsdom?</p>																
Hausaufgaben																
CD-ROM: 5.4.4 – 5.4.6 Lernbuch: 5.4.E. – F.																
Einzureichen																
Thema zu 5.4																
<p>30. Januar</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>Hausaufgaben</td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td>Einzureichen</td></tr> <tr><td>Bewertung der Ziele</td></tr> </table> <p>Prüfung – Kapitel 5</p>	Hausaufgaben		Einzureichen	Bewertung der Ziele												
Hausaufgaben																
Einzureichen																
Bewertung der Ziele																

Kapitel 6 In der Stadt

Lehrplan – Deutsch 102 Frühlingsemester 2012

6.1 – Verkehrsmittel 6.2 – In der Stadt 6.3 - Geradeaus 6.4 – Einkaufen

	1. Februar	3. Februar								
	<table border="1" data-bbox="758 285 1367 428"> <tr> <td style="text-align: center;">Hausaufgaben</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Einzureichen</td> </tr> </table> <p>Treffen mit der Assistentin</p> <p>Informationen zu Semester in Schorndorf</p> <p>Überblick Vokabel, Handouts 3-4, 6-7 ausreichen</p> <p>Beschwerde zur Sache der Prüfung</p>	Hausaufgaben	Einzureichen	<table border="1" data-bbox="1398 285 1982 594"> <tr> <td style="text-align: center;">Hausaufgaben</td> </tr> <tr> <td>CD-ROM: 6.1.1 – 6.1.4 Lernbuch: 6.1.A. – D.</td> </tr> <tr> <td>6.1.A –an die Tafel 6.1.B – an die Tafel</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Einzureichen</td> </tr> <tr> <td>Personal Goal dependent on Chapter 6 overview</td> </tr> </table> <p>6.1.A – Korrigieren was an der Tafel steht.</p> <p>6.1.B – Korrigieren was an der Tafel steht. Zeigen wie man die Antworten aus der Frage bauen kann</p> <p>6.1.C – Die Lesestücke besprechen. Wichtige Wörter, Fragen beantworten mit den Wörtern, Fragen mit Sätzen beantworten.</p> <p>Hauptformen</p> <table border="1" data-bbox="1398 1105 1982 1321"> <tr> <td style="height: 100px;"></td> </tr> </table>	Hausaufgaben	CD-ROM: 6.1.1 – 6.1.4 Lernbuch: 6.1.A. – D.	6.1.A –an die Tafel 6.1.B – an die Tafel	Einzureichen	Personal Goal dependent on Chapter 6 overview	
Hausaufgaben										
Einzureichen										
Hausaufgaben										
CD-ROM: 6.1.1 – 6.1.4 Lernbuch: 6.1.A. – D.										
6.1.A –an die Tafel 6.1.B – an die Tafel										
Einzureichen										
Personal Goal dependent on Chapter 6 overview										

6. Februar	8. Februar	10. Februar															
<table border="1" data-bbox="113 220 695 428"> <tr><td>Hausaufgaben</td></tr> <tr><td>CD-ROM: 6.1.4 – 6.1.7 Lernbuch: 6.1.E. – F.</td></tr> <tr><td>Einzureichen</td></tr> <tr><td>Thema 6.1 Womit fahren Sie? 6.1.G</td></tr> </table> <p>6.1.D – Mit einem Partner austauschen</p> <p>6.1.F – Wettbewerb 1.Schnell durch gehen in Paaren, wer zuerst Wort Paaren – wer zuerst mit „mit“ Phrasen Ich fahre xxxxx mit xxxxx. oft, nie, selten, manchmal, jeden Tag</p> <p>Handouts machen: Wie fahren Sie/fährst du? Wie spät ist es?</p> <p>Hauptformen und Perfekt Wieder einführen mit Ppt.</p> <table border="1" data-bbox="113 1040 695 1258"> <tr><td>Zugkarten kaufen</td></tr> </table>	Hausaufgaben	CD-ROM: 6.1.4 – 6.1.7 Lernbuch: 6.1.E. – F.	Einzureichen	Thema 6.1 Womit fahren Sie? 6.1.G	Zugkarten kaufen	<table border="1" data-bbox="760 220 1341 396"> <tr><td>Hausaufgaben</td></tr> <tr><td>CD-ROM: 6.2.1 – 6.2.4 Lernbuch: 6.2.A. – C.</td></tr> <tr><td>Einzureichen</td></tr> </table> <p>6.2.A – Zug oder Auto 1. Unterstreichen Phrasen die Vorteile oder Nachteile zeigen 2. Dann schreiben in Kasten</p> <p>6.2.B – Traumauto ausfüllen</p> <p>6.2.C – Wo ist die Antwort? Was ist die Antwort? Antworten auf einem Papier schreiben</p> <p>Einführung von Perfekt Mit Verbpractice vom letzten Kapitel Gegenwart, schwach, stark, Modalen die Formen einführen dann üben</p> <p>Verben von fahren, gehen, reisen, fliegen, segeln, fahren, besuchen für 6.1.G Übung</p> <table border="1" data-bbox="760 1040 1341 1258"> <tr><td>Vorteile und Nachteile, was denken wir?</td></tr> </table>	Hausaufgaben	CD-ROM: 6.2.1 – 6.2.4 Lernbuch: 6.2.A. – C.	Einzureichen	Vorteile und Nachteile, was denken wir?	<table border="1" data-bbox="1398 220 1980 428"> <tr><td>Hausaufgaben</td></tr> <tr><td>Lernbuch:6.2.D. – G.</td></tr> <tr><td>Einzureichen</td></tr> <tr><td>Thema 6.2 Fliegen 6.2.G</td></tr> </table> <p>6.2.C</p> <p>6.2.F</p> <p>¼ Blatt schwach Muster, Beispiele stark – Muster – Beispiele Rückseite I did hear a cat, usw.</p> <p>ist gefahren usw. einführen</p> <table border="1" data-bbox="1398 1040 1980 1258"> <tr><td>Drive2Day, (benutzt Englisch, 3 Gründe.) Unsere Gefühle und auch Couchsurfen</td></tr> <tr><td>Verkehrsampel ein bisschen anders.</td></tr> </table>	Hausaufgaben	Lernbuch:6.2.D. – G.	Einzureichen	Thema 6.2 Fliegen 6.2.G	Drive2Day, (benutzt Englisch, 3 Gründe.) Unsere Gefühle und auch Couchsurfen	Verkehrsampel ein bisschen anders.
Hausaufgaben																	
CD-ROM: 6.1.4 – 6.1.7 Lernbuch: 6.1.E. – F.																	
Einzureichen																	
Thema 6.1 Womit fahren Sie? 6.1.G																	
Zugkarten kaufen																	
Hausaufgaben																	
CD-ROM: 6.2.1 – 6.2.4 Lernbuch: 6.2.A. – C.																	
Einzureichen																	
Vorteile und Nachteile, was denken wir?																	
Hausaufgaben																	
Lernbuch:6.2.D. – G.																	
Einzureichen																	
Thema 6.2 Fliegen 6.2.G																	
Drive2Day, (benutzt Englisch, 3 Gründe.) Unsere Gefühle und auch Couchsurfen																	
Verkehrsampel ein bisschen anders.																	

13. Februar	15. Februar	17. Februar												
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>Hausaufgaben</td></tr> <tr><td>CD-ROM: 6.3.1 – 6.3.4 Lernbuch: 6.3.A. – C.</td></tr> <tr><td>Einzureichen</td></tr> <tr><td> </td></tr> </table>	Hausaufgaben	CD-ROM: 6.3.1 – 6.3.4 Lernbuch: 6.3.A. – C.	Einzureichen		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>Hausaufgaben</td></tr> <tr><td>CD-ROM: 6.3.5 – 6.3.5 CD-ROM: 6.4.1 – 6.4.2 Lernbuch: 6.3.D. – I. An die Tafel 6.3.A</td></tr> <tr><td>Einzureichen</td></tr> <tr><td>Einkaufen in Amerika 6.3.I</td></tr> </table>	Hausaufgaben	CD-ROM: 6.3.5 – 6.3.5 CD-ROM: 6.4.1 – 6.4.2 Lernbuch: 6.3.D. – I. An die Tafel 6.3.A	Einzureichen	Einkaufen in Amerika 6.3.I	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>Hausaufgaben</td></tr> <tr><td>CD-ROM: 6.4.3 – 6.4.5 Lernbuch: 6.4.A. –D.</td></tr> <tr><td>Einzureichen</td></tr> <tr><td>Thema 6.3</td></tr> </table>	Hausaufgaben	CD-ROM: 6.4.3 – 6.4.5 Lernbuch: 6.4.A. –D.	Einzureichen	Thema 6.3
Hausaufgaben														
CD-ROM: 6.3.1 – 6.3.4 Lernbuch: 6.3.A. – C.														
Einzureichen														
Hausaufgaben														
CD-ROM: 6.3.5 – 6.3.5 CD-ROM: 6.4.1 – 6.4.2 Lernbuch: 6.3.D. – I. An die Tafel 6.3.A														
Einzureichen														
Einkaufen in Amerika 6.3.I														
Hausaufgaben														
CD-ROM: 6.4.3 – 6.4.5 Lernbuch: 6.4.A. –D.														
Einzureichen														
Thema 6.3														
<p>6.3.A – Schnell korrigieren mit der Ppt. Wieder starten sagen, zeigen, sagen</p> <p>6.3.B – Mit einem Partner besprechen Fragen beantworten für Sie und Partner</p> <p>Perfekt Praxis besonders mit sein</p> <p>Sätze verbinden auch mit Verb ppt</p> <p>Konversationsblätter ausreichen und machen</p>	<p>6.3.D – Wichtige Wörter auswählen Fragen ausarbeiten mit Partner Fragen zusammen geben.</p> <p>6.3.F. – Wörter sagen, was man hat. Fragen beantworten.</p> <p>6.3.G – Sagen und an der Tafel zeigen. Zu einander rufen, Was gibt's zum Abendessen? Wir haben ein(e/en) . . . Für einen guten braucht man . . .</p> <p>6.3.H. – Mit einander besprechen Konversationsblätter ausreichen und machen</p>	<p>6.4.A Zuerst mit Partner die Einführungsphrasen Wo ist der/die/das? Dann die Sätze checken und üben</p> <p>6.4.B Es ist ein Spiel – mal üben</p> <p>6.4.C Einander zeigen wie sie gegangen sind</p> <p>Das erste Dia zeigen und die Verbindungen machen</p> <p>Konversationskarten versuchen</p> <p>Perfekt noch mal und die trennbare Verben machen</p>												
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;"> Liste von Geschäfte und Produkte an der Tafel Wo sind sie alle (Stadtmitte) Tante Emma Vorteile </td> </tr> </table>	Liste von Geschäfte und Produkte an der Tafel Wo sind sie alle (Stadtmitte) Tante Emma Vorteile	<table border="1" style="width: 100%; height: 100%;"> <tr> <td style="width: 100%; height: 100%;"></td> </tr> </table>		<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;"> KaiserWilhelm, neue Kirche, berliner Witze </td> </tr> </table>	KaiserWilhelm, neue Kirche, berliner Witze									
Liste von Geschäfte und Produkte an der Tafel Wo sind sie alle (Stadtmitte) Tante Emma Vorteile														
KaiserWilhelm, neue Kirche, berliner Witze														

20. Februar	22. Februar								
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>Hausaufgaben</td></tr> <tr><td>Lernbuch 6.4.E. – G.</td></tr> <tr><td>Einzureichen</td></tr> <tr><td>Thema 6.4 6.4.G an die Tafel</td></tr> </table>	Hausaufgaben	Lernbuch 6.4.E. – G.	Einzureichen	Thema 6.4 6.4.G an die Tafel	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>Hausaufgaben</td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td>Einzureichen</td></tr> <tr><td>Zeilebewertung</td></tr> </table>	Hausaufgaben		Einzureichen	Zeilebewertung
Hausaufgaben									
Lernbuch 6.4.E. – G.									
Einzureichen									
Thema 6.4 6.4.G an die Tafel									
Hausaufgaben									
Einzureichen									
Zeilebewertung									
<p>6.4.F Sicher sein das alle haben Antworten. Frage oben Jeder gibt einen Artikel im Satz Zweite Frage oben. Dann in kleinen Konversationen miteinander</p> <p>.4.G Sätze korrigieren.</p> <p>Grammatik – Auf geht’s! – Präpositionen</p> <p>Die Hauptformen – mit Flashcards</p> <p>Konversationen versuchen – neue auch vom Essen und Kaufen</p> <p>Einkaufsliste von Handouts</p> <p>Perfekt</p> <p>Wiederholungsblätter</p>	<p>Prüfung – Kapitel 6</p>								

Kapitel 7 Bildung

Lehrplan – Deutsch 102 Frühlingsemester 2012
7.1 – Grundschule 7.2 – Gymnasium

7.3 – Uni 7.4 – Beruf

24. Februar – Freitag	29. Februar	2. März											
<p>Papiere für das Kapitel ausreichen</p> <p>Nochmals vom Schorndorfprogramm sprechen Und auch vom nächsten Semester Deutsch</p> <p>Zungenbrecher versuchen</p> <p>Die Uhren und Verkehrsmittel-Seiten vom letzten Kapitel benutzen.</p>	<table border="1"> <tr><td>Hausaufgaben</td></tr> <tr><td>CD-ROM: 7.1.4</td></tr> <tr><td>Lernbuch: 7.1.E. – G.</td></tr> <tr><td>Einzureichen</td></tr> <tr><td>Thema 7.1</td></tr> </table>	Hausaufgaben	CD-ROM: 7.1.4	Lernbuch: 7.1.E. – G.	Einzureichen	Thema 7.1	<table border="1"> <tr><td>Hausaufgaben</td></tr> <tr><td>CD-ROM: 7.2.1 – 7.2.3</td></tr> <tr><td>Lernbuch: 7.2.A. – 7.2.C</td></tr> <tr><td>Einzureichen</td></tr> <tr><td>Thema 7.2</td></tr> <tr><td>Meine Schulzeit, 7.1.G</td></tr> </table>	Hausaufgaben	CD-ROM: 7.2.1 – 7.2.3	Lernbuch: 7.2.A. – 7.2.C	Einzureichen	Thema 7.2	Meine Schulzeit, 7.1.G
Hausaufgaben													
CD-ROM: 7.1.4													
Lernbuch: 7.1.E. – G.													
Einzureichen													
Thema 7.1													
Hausaufgaben													
CD-ROM: 7.2.1 – 7.2.3													
Lernbuch: 7.2.A. – 7.2.C													
Einzureichen													
Thema 7.2													
Meine Schulzeit, 7.1.G													
<table border="1"> <tr><td>27. Februar – Montag</td></tr> <tr><td>Hausaufgaben</td></tr> <tr><td>CD-ROM: 7.1.1 – 7.1.3</td></tr> <tr><td>Lernbuch: 7.1.A – D.</td></tr> <tr><td>Einzureichen</td></tr> <tr><td>Persönliche Ziele checken</td></tr> </table>	27. Februar – Montag	Hausaufgaben	CD-ROM: 7.1.1 – 7.1.3	Lernbuch: 7.1.A – D.	Einzureichen	Persönliche Ziele checken	<p>7.1.F – Fragen und Antworten Gibt es andere Schulen in den USA Was denken wir von der Waldorfschule Beispiel von Barth</p> <p>7.1.I – Zuerst, was ist wichtig dann, Antworten ohne schriftliche Fragen dann an Hand der Fragen</p> <p>Konversationen von Handouts lesen, 1 – 3</p> <p>Zeitwörter Übung – Formen sagen Übungssätze schreiben</p>	<p>Erste Zielgruppe besprechen</p> <p>Die Konversationen schnell machen Die Hauptformen miteinander üben</p> <p>7.2.A – Schnell sagen und dann ob in unsren Schule Dann den Stundenplan, no lockers so, Lehrer zu Schülern</p> <p>7.2.B – Wie werden die Sachen nicht normal in der Schule gemacht?</p> <p>7.2.C Bingo Verben in Präsens und Perfektum</p> <p>Schulsystem beginnen auszufüllen</p>					
27. Februar – Montag													
Hausaufgaben													
CD-ROM: 7.1.1 – 7.1.3													
Lernbuch: 7.1.A – D.													
Einzureichen													
Persönliche Ziele checken													
<p>7.1.A – Die Antworten als Fragen zeigen verschiedene Zeiten üben</p> <p>7.1.B – Unbekannte Wörter unterstreichen Zeitwörter finden Infinitive nennen - Hauptformen Fragen beantworten</p> <p>7.1.C – Antworten für Anika sowohl als selbst</p> <p>Wie die Zeitwörter Übung Papiere funktionieren sollen. Übungen beginnen</p> <table border="1"> <tr><td>Schultüte – nur einmal im Jahr was sind die Schulkäufe hier?</td></tr> </table>	Schultüte – nur einmal im Jahr was sind die Schulkäufe hier?	<table border="1"> <tr><td>Schulranzen, Federtasche</td></tr> </table>	Schulranzen, Federtasche	<table border="1"> <tr><td></td></tr> </table>									
Schultüte – nur einmal im Jahr was sind die Schulkäufe hier?													
Schulranzen, Federtasche													

13. März	15. März	17. März												
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>Hausaufgaben</td></tr> <tr><td>CD-ROM: 7.2.3. – 7.2.5 Lernbuch: 7.2.D. – H.</td></tr> <tr><td>Einzureichen</td></tr> <tr><td> </td></tr> </table>	Hausaufgaben	CD-ROM: 7.2.3. – 7.2.5 Lernbuch: 7.2.D. – H.	Einzureichen		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>Hausaufgaben</td></tr> <tr><td>CD-ROM: 7.3.1 – 7.3.3 Lernbuch: 7.3.A. – 7.3.D</td></tr> <tr><td>Einzureichen</td></tr> <tr><td>Thema 7.2 Meine Highschool, 7.2.F</td></tr> </table>	Hausaufgaben	CD-ROM: 7.3.1 – 7.3.3 Lernbuch: 7.3.A. – 7.3.D	Einzureichen	Thema 7.2 Meine Highschool, 7.2.F	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>Hausaufgaben</td></tr> <tr><td>CD-ROM: 7.3.4 – 7.3.7 Lernbuch: 7.3.D. – H.</td></tr> <tr><td>Einzureichen</td></tr> <tr><td> </td></tr> </table>	Hausaufgaben	CD-ROM: 7.3.4 – 7.3.7 Lernbuch: 7.3.D. – H.	Einzureichen	
Hausaufgaben														
CD-ROM: 7.2.3. – 7.2.5 Lernbuch: 7.2.D. – H.														
Einzureichen														
Hausaufgaben														
CD-ROM: 7.3.1 – 7.3.3 Lernbuch: 7.3.A. – 7.3.D														
Einzureichen														
Thema 7.2 Meine Highschool, 7.2.F														
Hausaufgaben														
CD-ROM: 7.3.4 – 7.3.7 Lernbuch: 7.3.D. – H.														
Einzureichen														
<p>Die Konversationen schnell machen – 1-3, 4, 7</p> <p>¼ Blatt Quiz</p> <p>7.2.D – Mit längeren Sätzen sagen. Kann man Sätze von Gegebenes machen</p> <p>7.2.E – Schnell die Antworten geben.</p> <p>7.2.F – Antworten machen, zeigen, üben</p> <p>7.2.H – Antworten</p> <p>Standard-Schulwesen zeigen und besprechen</p>	<p>7.3.A – Was haben Sie gesagt? Dann einen Satz bauen.</p> <p>7.3.B – Beginnen mit Partner, dann anderen Was sind die populärsten an Simpson Was macht sie gut</p> <p>7.3.C – Was werden die Antworten sein Was sind die Fragen für die Antworten</p> <p>7.3.D – Die Fragen ändern, dann die Antworten geben, dann interviewen</p> <p>Schulwitzen ausgeben und ein paar lesen</p>	<p>7.3.F – Wir besprechen das zusammen indem wir Wörter von TA lernen</p> <p>7.3.G, 7.3.I – Zusammen machen Wir finden den letzten zusammen.</p> <p>7.3.H – Wir (Fragen/Beantworten) das Bild Die richtige Antworten checken</p> <p>Konversationen 6, 7, 8, 4-5 Zeitwort Bingo bearbeiten Zuerst Präsenz und Perfektum Dann die Modalen auch in Imperfektum Auch von haben und sein</p>												
<table border="1" style="width: 100%; height: 100%;"> <tr><td>Schulfahrt, Noten</td></tr> </table>	Schulfahrt, Noten	<table border="1" style="width: 100%; height: 100%;"></table>	<table border="1" style="width: 100%; height: 100%;"></table>											
Schulfahrt, Noten														

20. März	22. März	24. März
Hausaufgaben	Hausaufgaben	Hausaufgaben
CD-ROM: 7.4.1 – 7.4.2 Lernbuch: 7.4.A – E.	CD-ROM: 7.4.3 – 7.4.5 Lernbuch: 7.4.F.	
Einzureichen	Einzureichen	Einzureichen
Meine Einstellung zur Uni, 7.3.J		Meine Jobs 7.4.F Thema 7.4
7.4.A – Zusammen üben als Musterübung in, an, auf, bei – Wann und warum	7.4.D – Lesen, mit Partnern, dann vor der Klasse Verstehen Vergleich mit hier. Spanisch jetzt? Der typische Helpdesk? Was denken wir?	Sachen der Wiederholung
7.4.B – Die Möglichkeiten üben Ins Zimmer rufen – Was für eine Stelle suchen Sie?	7.4.E – Genau so lesen und verstehen Die Antworten checken	Zur Person, zur Familie, zum Studium, zur Arbeit, zum Aufenthalt in Amerika,
7.4.C – einander interviewen	vierte Zielgruppe besprechen	Zeitwörter Übung mit Zeitwort Bingo1 und 2 Wiederholung
Neue Konversationen über Berufe 6, 8, 9, 10	Zusammen entwickeln wir die Sachen für die Wiederholung	Die Schulen Elementar 4. – 13. Schuljahr Die Universität Berufe – dazu Lebenslauf Zeitwörter Hauptformen Gebrauch (haben, sein, Imperfekt)

26. März – Montag
Hausaufgaben
Einzureichen
Bewertung der Ziele
Prüfung – Kapitel 7

	28. März	30. März									
	<table border="1" data-bbox="730 321 1318 461"> <tr><td>Hausaufgaben</td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td>Einzureichen</td></tr> <tr><td> </td></tr> </table> <p>Die Prüfung, Noch zu machen, Nicht aufhören – mit über 250 Punkte</p> <p>Papiere ausreichen NB geänderter Lauf Die Ziele anschauen</p> <p>Die Geschichte von Wilhelm Tell hören An Hand der Musik Fragen darüber beantworten</p>	Hausaufgaben		Einzureichen		<table border="1" data-bbox="1346 321 1927 730"> <tr><td>Hausaufgaben</td></tr> <tr><td>CD-ROM: 8.4.1 – 8.4.3 Lernbuch: 8.4.A – 8.4.C Websuche1: Hat die Schweiz ein Militär? Websuche2: Welche Länder haben die meisten Pistolen? Websuche3: Wie viel Prozent der Menschen können Untergrund leben im Fall eines Atomkrieges?</td></tr> <tr><td>Einzureichen</td></tr> <tr><td>Persönliche Ziele checken Wo habe ich gesucht?</td></tr> </table> <p>8.4.A – zwei Gruppen füllen die Kasten aus Dann von der Präsentation sehen</p> <p>8.4.B</p> <p>8.4.C</p> <p>8.4.D – In Gruppen, die Wörter versuchen zu verstehen</p> <table border="1" data-bbox="1346 1105 1969 1321"> <tr><td> </td></tr> </table>	Hausaufgaben	CD-ROM: 8.4.1 – 8.4.3 Lernbuch: 8.4.A – 8.4.C Websuche1: Hat die Schweiz ein Militär? Websuche2: Welche Länder haben die meisten Pistolen? Websuche3: Wie viel Prozent der Menschen können Untergrund leben im Fall eines Atomkrieges?	Einzureichen	Persönliche Ziele checken Wo habe ich gesucht?	
Hausaufgaben											
Einzureichen											
Hausaufgaben											
CD-ROM: 8.4.1 – 8.4.3 Lernbuch: 8.4.A – 8.4.C Websuche1: Hat die Schweiz ein Militär? Websuche2: Welche Länder haben die meisten Pistolen? Websuche3: Wie viel Prozent der Menschen können Untergrund leben im Fall eines Atomkrieges?											
Einzureichen											
Persönliche Ziele checken Wo habe ich gesucht?											

2. April	4. April	6. April							
<table border="1" data-bbox="113 256 726 467"> <tr><td>Hausaufgaben</td></tr> <tr><td>CD-ROM: 8.4.4 – 8.4.6 Lernbuch: 8.4.E – 8.4.J</td></tr> <tr><td>Einzureichen</td></tr> <tr><td>Thema 8.4 Websuchen</td></tr> </table> <p>Websuche Sätze an die Tafel schreiben.</p> <p>8.4.E – Ist Bern die Hauptstadt</p> <p>8.4.G – Es sind echt viele Sprachen in der Schweiz.</p> <p>8.4.H – Die Sachen miteinander besprechen.</p> <p>8.4.I – Was ist eigentlich Basisdemokratie.</p> <p>Die Geschichte von Wilhelm Tell wiedererzählen.</p> <div data-bbox="113 1076 726 1295" style="border: 1px solid black; height: 135px; margin-top: 20px;"></div>	Hausaufgaben	CD-ROM: 8.4.4 – 8.4.6 Lernbuch: 8.4.E – 8.4.J	Einzureichen	Thema 8.4 Websuchen	<p>Campustag</p>	<table border="1" data-bbox="1348 256 1927 435"> <tr><td>Hausaufgaben</td></tr> <tr><td>CD-ROM: 8.3.1 – 8.3.3 Lernbuch 8.3.A – 8.3.F</td></tr> <tr><td>Einzureichen</td></tr> </table> <p>8.3.A – Die Länder und die Bilder von Österreich</p> <p>8.3.B – den Lautsprecher einstecken wenn fertig, die Bilder wieder anschauen</p> <p>8.3.D – Was sind die wichtige Wörter, untereinander Sie lesen, wir besprechen Dann die Präsentation anschauen</p> <p>8.3.E – F Die Kasten ausfüllen.</p> <div data-bbox="1348 1076 1969 1295" style="border: 1px solid black; height: 135px; margin-top: 20px;"></div>	Hausaufgaben	CD-ROM: 8.3.1 – 8.3.3 Lernbuch 8.3.A – 8.3.F	Einzureichen
Hausaufgaben									
CD-ROM: 8.4.4 – 8.4.6 Lernbuch: 8.4.E – 8.4.J									
Einzureichen									
Thema 8.4 Websuchen									
Hausaufgaben									
CD-ROM: 8.3.1 – 8.3.3 Lernbuch 8.3.A – 8.3.F									
Einzureichen									

9. April	11. April	13. April													
Osterpause	<table border="1" data-bbox="747 224 1325 431"> <tr><td>Hausaufgaben</td></tr> <tr><td>CD-ROM: 8.3.4 – 8.3.6</td></tr> <tr><td>Lernbuch: 8.3.G – 8.3.J</td></tr> <tr><td>Freud/Müller Dialog lesen</td></tr> <tr><td>Einzureichen</td></tr> <tr><td>Thema 8.3</td></tr> </table> <p data-bbox="747 467 1087 496">8.3.G – Daten und Landkarte</p> <p data-bbox="747 532 1318 561">8.3.H – Zwei Artikeln laut lesen und besprechen.</p> <p data-bbox="747 597 1117 662">8.3.I – Freud Artikel verstehen Die Bilder beschreiben.</p> <p data-bbox="747 698 1297 763">Dialog zwischen Freud und Herrn Müller lesen Fragen beantworten</p> <table border="1" data-bbox="747 938 1367 1157"> <tr><td> </td></tr> </table>	Hausaufgaben	CD-ROM: 8.3.4 – 8.3.6	Lernbuch: 8.3.G – 8.3.J	Freud/Müller Dialog lesen	Einzureichen	Thema 8.3		<table border="1" data-bbox="1398 224 1978 399"> <tr><td>Hausaufgaben</td></tr> <tr><td>CD-ROM: 9.1.1 – 9.1.3</td></tr> <tr><td>Lernbuch: 9.1.A – 9.1.D</td></tr> <tr><td>Einzureichen</td></tr> <tr><td>Freuds Couch – 8.3.J</td></tr> </table> <p data-bbox="1398 435 1709 464">9.1.A – Wo sagt man was?</p> <p data-bbox="1398 500 1902 529">9.1.B – zusammen eine Liste von mehreren</p> <p data-bbox="1398 565 1948 594">9.1.C, D – jeder der Reihe nach liest einen Satz</p> <table border="1" data-bbox="1398 938 1955 1157"> <tr><td>von Grüssen, weiß man schon viel Haben wir du und Sie (sir im Süden, Militär) Der Film Drei Mämmer</td></tr> </table>	Hausaufgaben	CD-ROM: 9.1.1 – 9.1.3	Lernbuch: 9.1.A – 9.1.D	Einzureichen	Freuds Couch – 8.3.J	von Grüssen, weiß man schon viel Haben wir du und Sie (sir im Süden, Militär) Der Film Drei Mämmer
Hausaufgaben															
CD-ROM: 8.3.4 – 8.3.6															
Lernbuch: 8.3.G – 8.3.J															
Freud/Müller Dialog lesen															
Einzureichen															
Thema 8.3															
Hausaufgaben															
CD-ROM: 9.1.1 – 9.1.3															
Lernbuch: 9.1.A – 9.1.D															
Einzureichen															
Freuds Couch – 8.3.J															
von Grüssen, weiß man schon viel Haben wir du und Sie (sir im Süden, Militär) Der Film Drei Mämmer															

16. April	18. April	20. April											
<table border="1" data-bbox="113 350 726 561"> <tr><td>Hausaufgaben</td></tr> <tr><td>CD-ROM: 9.1.4 Lernbuch:</td></tr> <tr><td>Einzureichen</td></tr> <tr><td>Thema 9.1 9.1.H – Wie ich mich fühle</td></tr> </table> <p data-bbox="113 597 726 659">9.1.E – Den Artikel besprechen, Fragen und Antworten Das Bild unten besprechen für wie lesen wir die Beziehungen zwischen Menschen.</p> <p data-bbox="113 766 726 867">9.1.F – Was sind Themen hier und in Deutschland Sind sie anders da als hier In Gruppen, Wörter in jeder Kategorie</p> <p data-bbox="113 902 726 997">9.1.G – Zuerst. Gruppenarbeit (3-4 in der Gruppe) Dann ohne Bücher mit den anderen im Zimmer</p>	Hausaufgaben	CD-ROM: 9.1.4 Lernbuch:	Einzureichen	Thema 9.1 9.1.H – Wie ich mich fühle	<table border="1" data-bbox="760 285 1373 461"> <tr><td>Hausaufgaben</td></tr> <tr><td>CD-ROM: 9.4.1 – 9.4.2 Lernbuch: 9.4.A – 9.4.B</td></tr> <tr><td>Einzureichen</td></tr> </table> <p data-bbox="760 496 1373 558">9.4.A – Liste besprechen und wo haben sie das gefunden.</p> <p data-bbox="760 594 1373 656">9.4.B – Den Artikel Lebensabschnitte besprechen Ist das anders in Amerika, oder nicht</p> <p data-bbox="760 763 1373 792">Kapitel 5 und 6 wiederholen.</p>	Hausaufgaben	CD-ROM: 9.4.1 – 9.4.2 Lernbuch: 9.4.A – 9.4.B	Einzureichen	<table border="1" data-bbox="1411 250 1953 461"> <tr><td>Hausaufgaben</td></tr> <tr><td>CD-ROM: 9.4.3 – 9.4.4 Lernbuch: 9.4.C – 9.4.F</td></tr> <tr><td>Einzureichen</td></tr> <tr><td>Thema 9.4 9.4.G Ein wichtiges Erlebnis</td></tr> </table> <p data-bbox="1411 496 1986 558">9.4.D – Den Artikel Hochzeit besprechen Ist das anders in Amerika, oder nicht</p> <p data-bbox="1411 630 1986 691">9.4.F – Den Artikel Leben und Tod besprechen Was ist das ‚eingebnet‘?</p> <p data-bbox="1411 730 1986 760">Kapitel 6 und 7 wiederholen</p>	Hausaufgaben	CD-ROM: 9.4.3 – 9.4.4 Lernbuch: 9.4.C – 9.4.F	Einzureichen	Thema 9.4 9.4.G Ein wichtiges Erlebnis
Hausaufgaben													
CD-ROM: 9.1.4 Lernbuch:													
Einzureichen													
Thema 9.1 9.1.H – Wie ich mich fühle													
Hausaufgaben													
CD-ROM: 9.4.1 – 9.4.2 Lernbuch: 9.4.A – 9.4.B													
Einzureichen													
Hausaufgaben													
CD-ROM: 9.4.3 – 9.4.4 Lernbuch: 9.4.C – 9.4.F													
Einzureichen													
Thema 9.4 9.4.G Ein wichtiges Erlebnis													
<table border="1" data-bbox="113 1071 726 1341"> <tr><td>Hallo, wie geht's Bemerkten Sie das Bild vom Mann und Frau Die Geschichte von Jo und Sonny und der Chef.</td></tr> </table>	Hallo, wie geht's Bemerkten Sie das Bild vom Mann und Frau Die Geschichte von Jo und Sonny und der Chef.	<table border="1" data-bbox="760 1071 1373 1286"> <tr><td>Hochzeitsbild und Sitten</td></tr> </table>	Hochzeitsbild und Sitten	<table border="1" data-bbox="1411 1071 1953 1286"> <tr><td>Friedhöfe Pflege, Dauer</td></tr> </table>	Friedhöfe Pflege, Dauer								
Hallo, wie geht's Bemerkten Sie das Bild vom Mann und Frau Die Geschichte von Jo und Sonny und der Chef.													
Hochzeitsbild und Sitten													
Friedhöfe Pflege, Dauer													

18. April	20. April	22. April												
<table border="1" data-bbox="113 217 726 360"> <tr><td>Hausaufgaben</td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td>Einzureichen</td></tr> <tr><td>Die Ziele einreichen</td></tr> </table> <p data-bbox="113 393 726 422">Ein Grab wird abgeräumt, wenn</p> <p data-bbox="113 454 726 513">a) die Ruhezeit abgelaufen ist und das Grab nicht verlängert wird</p> <p data-bbox="113 545 726 604">b) die Abräumung vom Nutzungsberechtigten des Grabes schriftlich beantragt wird</p> <p data-bbox="113 636 726 1036">Die Einebnung des Grabes besteht darin, das Grab in den ursprünglichen Zustand zu versetzen. (vor Nutzung als Grab). Dazu gehört, daß die Bepflanzung abgeräumt wird, der Grabstein weggenommen und fachgerecht entsorgt wird sowie die Grabumrandung entfernt wird, soweit nicht noch bestehende Gräber angrenzen. Grabfundamente müssen ebenfalls entfernt werden und anschließend muss die Erde eingeebnet werden. Diese Einebnung kann von der Gemeinde durchgeführt werden oder vom Nutzungsberechtigten selbst bzw. privat in Auftrag gegeben werden. Wird die Einebnung von Mitarbeitern des Bauhofs durchgeführt, so wird dies nach Stundenaufwand in Rechnung gestellt.</p> <p data-bbox="113 1068 726 1156">Die Einebnung kann auch von Amts wegen erfolgen, wenn ein Grab nicht mehr gepflegt wird und/oder kein Nutzungsberechtigter zu ermitteln ist</p> <p data-bbox="113 1286 726 1360">Diesen Tag irgendwann machen. Wir machen das STAMP Test und Bewertung.</p>	Hausaufgaben		Einzureichen	Die Ziele einreichen	<table border="1" data-bbox="760 217 1373 360"> <tr><td>Hausaufgaben</td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td>Einzureichen</td></tr> <tr><td>Die Ziele einreichen</td></tr> </table> <p data-bbox="760 393 1373 451">Die Regelruhezeit beträgt, wenn nichts anderes festgelegt wird 25 Jahre</p> <p data-bbox="760 516 1373 545">abweichend davon betragen die Ruhezeiten</p> <p data-bbox="760 578 1373 636">bei Urnenreihengräbern 15 Jahre</p> <p data-bbox="760 669 1373 756">bei Zweit- und weiteren Bestattungen in vorhandenen Gräber 15 Jahre</p> <p data-bbox="760 789 1373 847">bei Kindergräbern 15 Jahre</p> <p data-bbox="760 880 1373 938">bei Wahlgräbern ab der ersten Bestattung 40 Jahre</p> <p data-bbox="760 971 1373 1058">bei Wahlgräbern ab der zweiten oder weiteren Bestattungen 15 Jahre</p> <p data-bbox="760 1091 1373 1188">Frage mal bei Eurer Kommune nach, denn in den Bundesländern können es Abweichungen für die Ruhezeiten geben.</p> <p data-bbox="760 1286 1373 1360">Diesen Tag irgendwann machen. Wir machen das STAMP Test und Bewertung.</p>	Hausaufgaben		Einzureichen	Die Ziele einreichen	<table border="1" data-bbox="1398 217 1971 360"> <tr><td>Hausaufgaben</td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td>Einzureichen</td></tr> <tr><td>Die Ziele einreichen</td></tr> </table> <p data-bbox="1398 393 1971 467">Diesen Tag irgendwann machen. Wir machen das STAMP Test und Bewertung.</p>	Hausaufgaben		Einzureichen	Die Ziele einreichen
Hausaufgaben														
Einzureichen														
Die Ziele einreichen														
Hausaufgaben														
Einzureichen														
Die Ziele einreichen														
Hausaufgaben														
Einzureichen														
Die Ziele einreichen														
Final Exam Week	102 Mittwoch, den 25. April, 15.15 – 17.15 Uhr													