

| 31. Januar | 2. Februar | 4. Februar | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--------------|--|---|--------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|----------------------|--------------|--|--|--------------|-----------------------|-----------------------|--------------|-----------|-------------------------|-------|
| <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>Hausaufgaben</td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td>Einzureichen</td></tr> <tr><td> </td></tr> </table> | Hausaufgaben | | Einzureichen | | <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>Hausaufgaben</td></tr> <tr><td>CD-ROM: 6.1.1 – 6.1.4</td></tr> <tr><td>Lernbuch: 6.1.A. – D.</td></tr> <tr><td>6.1.A –an die Tafel</td></tr> <tr><td>6.1.B – an die Tafel</td></tr> <tr><td>Einzureichen</td></tr> <tr><td> </td></tr> </table> | Hausaufgaben | CD-ROM: 6.1.1 – 6.1.4 | Lernbuch: 6.1.A. – D. | 6.1.A –an die Tafel | 6.1.B – an die Tafel | Einzureichen | | <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>Hausaufgaben</td></tr> <tr><td>CD-ROM: 6.1.4 – 6.1.7</td></tr> <tr><td>Lernbuch: 6.1.E. – F.</td></tr> <tr><td>Einzureichen</td></tr> <tr><td>Thema 6.1</td></tr> <tr><td>Womit fahren Sie? 6.1.G</td></tr> <tr><td>6.1.D</td></tr> </table> | Hausaufgaben | CD-ROM: 6.1.4 – 6.1.7 | Lernbuch: 6.1.E. – F. | Einzureichen | Thema 6.1 | Womit fahren Sie? 6.1.G | 6.1.D |
| Hausaufgaben | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Einzureichen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hausaufgaben | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CD-ROM: 6.1.1 – 6.1.4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lernbuch: 6.1.A. – D. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6.1.A –an die Tafel | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6.1.B – an die Tafel | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Einzureichen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hausaufgaben | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CD-ROM: 6.1.4 – 6.1.7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lernbuch: 6.1.E. – F. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Einzureichen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Thema 6.1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Womit fahren Sie? 6.1.G | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6.1.D | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Treffen mit der Assistentin</p> <p>Informationen zu Semester in Schorndorf</p> <p>Überblick Vokabel, Handouts 3-4, 6-7 ausreichen</p> <p>Beschwerde zur Sache der Prüfung</p> | <p>6.1.A – Korrigieren was an der Tafel steht.</p> <p>6.1.B – Korrigieren was an der Tafel steht. Zeigen wie man die Antworten aus der Frage bauen kann</p> <p>6.1.C – Die Lesestücke besprechen. Wichtige Wörter, Fragen beantworten mit den Wörtern, Fragen mit Sätzen beantworten.</p> <p>Hauptformen</p> | <p>6.1.D – Mit einem Partner austauschen</p> <p>6.1.F – Wettbewerb 1.Schnell durch gehen in Paaren, wer zuerst Wort Paaren – wer zuerst mit „mit“ Phrasen Ich fahre xxxxx mit xxxxx. oft, nie, selten, manchmal, jeden Tag</p> <p>Handouts machen: Wie fahren Sie/fährst du? Wie spät ist es?</p> <p>Hauptformen und Perfekt</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| 7. Februar | 9. Februar | 11. Februar | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--------------|--|--|--------------|---|--------------|--|---|--------------|--|--------------|--|
| <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>Hausaufgaben</td></tr> <tr><td>CD-ROM: 6.2.1 – 6.2.4 Lernbuch: 6.2.A. – C.</td></tr> <tr><td>Einzureichen</td></tr> <tr><td> </td></tr> </table> | Hausaufgaben | CD-ROM: 6.2.1 – 6.2.4 Lernbuch: 6.2.A. – C. | Einzureichen | | <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>Hausaufgaben</td></tr> <tr><td>CD-ROM: 6.3.1 – 6.3.4 Lernbuch: 6.2.D. – G. Lernbuch: 6.3.A. – C.</td></tr> <tr><td>Einzureichen</td></tr> <tr><td> </td></tr> </table> | Hausaufgaben | CD-ROM: 6.3.1 – 6.3.4 Lernbuch: 6.2.D. – G. Lernbuch: 6.3.A. – C. | Einzureichen | | <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>Hausaufgaben</td></tr> <tr><td>CD-ROM: 6.3.5 – 6.3.5 CD-ROM: 6.4.1 – 6.4.2 Lernbuch: 6.3.D. – I. An die Tafel 6.3.A</td></tr> <tr><td>Einzureichen</td></tr> <tr><td> </td></tr> </table> | Hausaufgaben | CD-ROM: 6.3.5 – 6.3.5 CD-ROM: 6.4.1 – 6.4.2 Lernbuch: 6.3.D. – I. An die Tafel 6.3.A | Einzureichen | |
| Hausaufgaben | | | | | | | | | | | | | | |
| CD-ROM: 6.2.1 – 6.2.4 Lernbuch: 6.2.A. – C. | | | | | | | | | | | | | | |
| Einzureichen | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| Hausaufgaben | | | | | | | | | | | | | | |
| CD-ROM: 6.3.1 – 6.3.4 Lernbuch: 6.2.D. – G. Lernbuch: 6.3.A. – C. | | | | | | | | | | | | | | |
| Einzureichen | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| Hausaufgaben | | | | | | | | | | | | | | |
| CD-ROM: 6.3.5 – 6.3.5 CD-ROM: 6.4.1 – 6.4.2 Lernbuch: 6.3.D. – I. An die Tafel 6.3.A | | | | | | | | | | | | | | |
| Einzureichen | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>6.2.A – Zug oder Auto 1. Unterstreichen Phrasen die Vorteile oder Nachteile zeigen 2. Dann schreiben in Kasten</p> <p>6.2.B – Traumauto ausfüllen</p> <p>6.2.C – Wo ist die Antwort? Was ist die Antwort? Antworten auf einem Papier schreiben</p> <p>Einführung von Perfekt Mit Verbpractice vom letzten Kapitel Gegenwart, schwach, stark, Modalen die Formen einführen dann üben</p> | <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>Thema 6.2 Fliegen 6.2.G</td></tr> <tr><td> </td></tr> </table> <p>6.2.F Perfekt Praxis besonders mit sein</p> <p>6.3.A – Schnell korrigieren mit der Ppt. Wieder starten sagen, zeigen, sagen</p> <p>6.3.B – Mit einem Partner besprechen Fragen beantworten für Sie und Partner</p> <p>Konversationsblätter ausreichen und machen</p> | Thema 6.2 Fliegen 6.2.G | | <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>Einkaufen in Amerika 6.3.I</td></tr> <tr><td> </td></tr> </table> <p>6.3.D – Wichtige Wörter auswählen Fragen ausarbeiten mit Partner Fragen zusammen geben.</p> <p>6.3.F. – Wörter sagen, was man hat. Fragen beantworten.</p> <p>6.3.G – Sagen und an der Tafel zeigen. Zu einander rufen, Was gibt's zum Abendessen?</p> <p>6.3.H. – Mit einander besprechen Konversationsblätter ausreichen und machen</p> | Einkaufen in Amerika 6.3.I | | | | | | | | | |
| Thema 6.2 Fliegen 6.2.G | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| Einkaufen in Amerika 6.3.I | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1" style="width: 100%; height: 100%;"> <tr><td> </td></tr> </table> | | <table border="1" style="width: 100%; height: 100%;"> <tr><td> </td></tr> </table> | | <table border="1" style="width: 100%; height: 100%;"> <tr><td> </td></tr> </table> | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |

| 14. Februar | 16. Februar | 18. Februar | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|--------------|-----------|--|--------------|----------------------|--------------|---------------------------------|--|--------------|--|--------------|--|
| <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>Hausaufgaben</td></tr> <tr><td>CD-ROM: 6.4.3 – 6.4.5 Lernbuch: 6.4.A. –D.</td></tr> <tr><td>Einzureichen</td></tr> <tr><td>Thema 6.3</td></tr> </table> | Hausaufgaben | CD-ROM: 6.4.3 – 6.4.5 Lernbuch: 6.4.A. –D. | Einzureichen | Thema 6.3 | <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>Hausaufgaben</td></tr> <tr><td>Lernbuch 6.4.E. – G.</td></tr> <tr><td>Einzureichen</td></tr> <tr><td>Thema 6.4 6.4.G an die Tafel</td></tr> </table> | Hausaufgaben | Lernbuch 6.4.E. – G. | Einzureichen | Thema 6.4 6.4.G an die Tafel | <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>Hausaufgaben</td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td>Einzureichen</td></tr> <tr><td> </td></tr> </table> | Hausaufgaben | | Einzureichen | |
| Hausaufgaben | | | | | | | | | | | | | | |
| CD-ROM: 6.4.3 – 6.4.5 Lernbuch: 6.4.A. –D. | | | | | | | | | | | | | | |
| Einzureichen | | | | | | | | | | | | | | |
| Thema 6.3 | | | | | | | | | | | | | | |
| Hausaufgaben | | | | | | | | | | | | | | |
| Lernbuch 6.4.E. – G. | | | | | | | | | | | | | | |
| Einzureichen | | | | | | | | | | | | | | |
| Thema 6.4 6.4.G an die Tafel | | | | | | | | | | | | | | |
| Hausaufgaben | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| Einzureichen | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>6.4.A Das Bild zeigen, 2 Gruppen einschreiben zu der Seiten, immer der Reihe nach. Wer hat die meisten Sachen in 3 Min keine Bücher/Hilfe</p> <p>6.4.B Das Bild zeigen, 2 Gruppen einschreiben zu der Seiten, immer der Reihe nach. Wer hat die meisten Sachen in 5 Min keine Bücher/Hilfe</p> <p>6.4.C Von den Paragraphen – Wörter für Essen, wo, was, wann</p> <p>4.E N.4 anschauen, Frage wählen, N.5 anschauen and Antwort finden. Dann zurück und schreiben</p> <p>Konversationskarten versuchen</p> <p>Perfekt noch mal</p> | <p>6.4.F Sicher sein das alle haben Antworten. Frage oben</p> <p style="padding-left: 40px;">Jeder gibt einen Artikel im Satz Zweite Frage oben. Dann in kleinen Konversationen miteinander</p> <p>4.G Sätze korrigieren.</p> <p>Grammatik – Auf geht’s! – Präpositionen</p> <p>Die Hauptformen – mit Flashcards</p> <p>Konversationen versuchen – neue auch vom Essen und Kaufen</p> <p>Einkaufsliste von Handouts</p> <p>Perfekt</p> | <p style="text-align: center;">Prüfung – Kapitel 6</p> | | | | | | | | | | | | |
| <div style="border: 1px solid black; height: 100px; width: 100%;"></div> | <div style="border: 1px solid black; height: 100px; width: 100%;"></div> | | | | | | | | | | | | | |