

# Auf geht's! Grammar: 10.1 *welch-* and *dies-*

Name: \_\_\_\_\_ Section: \_\_\_\_\_

**A. Unser kleines Filmfest.** Ole and Gregor are going over a list of films to show at their German club's annual festival. Circle the words *welch-* and *dies-* in all their forms.

**Ole:** Und an *diesem* Freitagabend möchte ich gerne *diesen* Western hier zeigen: *Der Schuh des Manitus*.  
An *welchen* Filmen hast du Interesse?

**Gregor:** *Dieser* Film hier ist aber kein Western, sondern eine geschmacklose<sup>1</sup> Parodie. Ich finde *diese* Gattung<sup>2</sup>, also den Western, sowieso langweilig. Findest du nicht auch? Schauen wir lieber *diesen* Klassiker hier unten auf der Liste an: *Das Boot*.

**Ole:** Was?! Ausgerechnet<sup>3</sup> *dieses* Kriegsabenteuer ist eigentlich der langweiligste Film aller Zeiten! Schau mal, ich habe *diese* Liste gefunden. *Welche* Komödien davon schlägst du denn vor<sup>4</sup>? *Der bewegte Mann* vielleicht?

<sup>1</sup> tasteless   <sup>2</sup> genre   <sup>3</sup> ironically   <sup>4</sup> *vorschlagen* – to suggest

**B. Meanings.** Mark (X) which descriptions apply to either *welch-*, *dies-* or both.

	<b>welch-</b>	<b>dies-</b>
1. indicates the location of something	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. translates into English as 'which'	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. translates into English as 'this'	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. is a question word	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. changes endings based on the nouns it modifies	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**C. Wie heißt das?** Translate the sentences into English.

1. Ich möchte an diesem Freitagabend einen Western zeigen.

I would like to show a western this Friday evening.

2. Welche Komödien schlägst du vor?

Which comedies do you suggest?

3. Dieser Film ist eine geschmacklose Parodie.

This film is a tasteless parody.

4. Welche Gattung findest du am interessantesten?

Which genre do you find (the) most interesting?

**D. Speisekarte.** Ole and Gregor are trying to decide what to serve at the film festival. Circle the word in each sentence, *welch-* or *dies-*, that makes the most sense.

**Gregor:** Ich habe **welche** / **(diese)** tollen Kochbücher von meiner Mutter ausgeliehen. Schau mal hier.

**Welches** / **Dieses** Kochrezept<sup>1</sup> für eine Leberpfanne<sup>2</sup> sollen wir benutzen?

**Ole:** Also, egal ob wir **welche** / **dieses** oder jenes wählen, glaube ich nicht, dass viele Studenten Leber essen wollen. Wie steht es mit Currywurst und Pommes<sup>3</sup>?

**Gregor:** Ich finde **welchen** / **diesen** Vorschlag einfach eklig. Entscheiden wir uns später. **Welchen** / **Diesen**

Nachtisch<sup>4</sup> schlägst du vor? Meiner Meinung nach ist eine Schwarzwälder Kirschtorte

für **welche** / **diese** Feier sehr angesagt.

<sup>1</sup> recipe

<sup>3</sup> French fries

<sup>2</sup> a liver dish

<sup>4</sup> dessert

**Ole:** Denk mal realistisch, Gregor! Das ist einfach zu viel Arbeit!

**E. Practice with endings.** *Welch-* and *dies-* take the same endings as *der-* words. Fill in the endings for both words in the nominative and accusative cases.

Nominative case	masculine	feminine	neuter	plural
1. <i>welch-</i>	welcher	welche	welches	welche
2. <i>dies-</i>	dieser	diese	dieses	diese

  

Accusative case	masculine	feminine	neuter	plural
3. <i>welch-</i>	welchen	welche	welches	welche
4. <i>dies-</i>	diesen	diese	dieses	welche

**F. Music.** Ole and Gregor are picking out music for the party. Fill in the the correct forms of *welch-* in the nominative case.

**Ole:** **Welche** Musik (f) möchtest du bei der Party spielen? Nein, warte mal. Eigentlich soll die Frage heißen, **welches** Concerto (n) oder **welchen** Minnesang (m) aus dem Mittelalter hast du schon ausgewählt?

**Gregor:** Das ist nicht fair, Ole! Ich habe doch einen coolen Mix aufgenommen<sup>5</sup>. **Welche** Musikstils (pl.) sind eigentlich cool genug für dich? Punk Rock Heavy Metal Bands, oder?

**Ole:** Naja hören wir jetzt deinen „coolen Mix“ an. Ich kann mir nur vorstellen, **welche** von deinen Lieblingsschlagern<sup>6</sup> (pl.) da drauf sind—selbst meine 80-jährige Großmutter hat diese schrecklichen Lieder nicht gerne! Was sagst du dazu?! Ich meine, **welcher** Junge (m) hört solche Musik gerne?

<sup>5</sup> recorded    <sup>6</sup> European pop songs similar to easy listening

**G. A crisis.** Gregor and Ole still can't seem to agree on anything. Fill in the blanks with the correct form of *dies-* in the accusative case to finish the sentences.

**Gregor:** Hast du dir **diesen** Film (m) hier überhaupt selbst angeschaut?!

**Ole:** Findest du nur einen einzigen Film gut? Mensch! Hast du **diese** Liste (f) überhaupt durchgelesen?

**Gregor:** Klar. Und ich werde auf keinen Fall **dieses** Rezept (n) im Kochbuch kochen!

**Ole:** Was?! Du willst zwei Sachen backen! Man braucht mindestens drei Tage, um **diese** zwei Torten (pl.) vorzubereiten!

**H. Compromise at last.** Ole and Gregor have finally come to an agreement on all of the plans they're making. Fill in the blanks with the correct form of *welch-* or *dies-* as appropriate.

**Gregor:** Vielleicht zeigen wir am Freitag **diese** Satire (f) hier: *Der Schuh des Manitu*.

**Welche** anderen Vorschläge<sup>1</sup> (pl.) hast du für coole Filme?

**Ole:** Komm. Schauen wir uns am Samstagabend *Das Boot* an. Und weißt du was? Man kann **dieses** Hauptgericht (n), also die Leberpfanne, ganz leicht vorbereiten. Du hast Recht. Aber hast du andere Ideen für den Kuchen? **Welchen** Kuchen (m) können wir vielleicht am schnellsten und einfachsten backen?

**Gregor:** Meine Mutter macht oft **diesen** Blitzkuchen (m) hier. Der schmeckt auch.

**Ole:** Wunderbar! Dann ist alles geregelt. Und **welches** Outfit (n) trägst du? Smoking<sup>2</sup> oder Lederhosen?

<sup>1</sup> suggestions    <sup>2</sup> tuxedo

**I. Planning a party.** Imagine you are planning a similar party with a friend. Write a short dialog where you ask each other at least 3 questions and answer them using the words *welch-* and *dies-* as appropriate.

Musik vorschlagen    die Gattung    das CD-Album    Gerichte servieren    die Vorspeise    das Getränk