

Auf geht's! Grammar: 2.1-2 Stem-changing verbs

Name: _____ Section: _____

A. Identifying stem-changing verbs. For each verb, circle the conjugated verb form that has a stem change.

fahren (to drive)	werfen (to throw)	lesen (to read)
ich fahre	du wirfst	(S)ie lesen
er-sie-es fährt	wir werfen	du liest

B. Recognizing stem changes. The verbs in Exercise A were conjugated using different subjects for a reason; identify which subjects + verb forms underwent a stem change by writing 'ja' or 'nein' in the table below.

Do you see a stem change in any of the verb conjugations above?

ich	<input type="text"/>	wir	<input type="text"/>
du	<input type="text"/>	ihr	nein
er-sie-es	<input type="text"/>	(S)ie	<input type="text"/>

C. Types of stem changes. There are three different stem changes in the verbs above. Mark (X) the correct type of stem change for each verb.

Example: *schlafen, er schläft*¹ = a → ä

¹ to sleep

Verb infinitive	Irregular form	a → ä	e → i	e → ie
1. sehen (to see)	er sieht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. fahren	es fährt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. werfen	du wirfst	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. fangen (to catch)	sie fängt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. lesen	du liest	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. treffen (to meet so.)	er trifft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. laufen (to run)	sie läuft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



D. Conjugating stem-changing verbs. Using what you've learned in the previous exercises, fill in the missing forms of the conjugated verbs.



	laufen	treffen	sehen
1. ich	laufe	<input type="text"/>	sehe
2. du	<input type="text"/>	triffst	<input type="text"/>
3. er-sie-es	<input type="text"/>	<input type="text"/>	sieht
4. wir	<input type="text"/>	treffen	<input type="text"/>
5. ihr	lauft	trefft	seht
6. (S)ie	laufen	<input type="text"/>	sehen


E. Meet Susanne's family. Susanne's family has many hobbies. Look at the picture of each family member and fill in the blanks with an appropriately-conjugated stem-changing verb from the box.

Example:  *Die Familie schläft gern.*

werfen sich treffen schlafen laufen lesen fangen

1. Der Vater  den Ball gern. 4. Susanne  gern.

2. Der Sohn  den Ball gern. 5. Die Mutter  sich gern mit Freunden.

3. Der Bruder  gern.

F. Building questions. Choose 3 of the sentences from above and write questions for each in the *du* and *Sie* forms.

Example: *Die Familie schläft gern.* → *Schläfst du gern? Schlafen Sie auch gern?*

du questions

Sie questions

1. <input type="text"/>	<input type="text"/>
2. <input type="text"/>	<input type="text"/>
3. <input type="text"/>	<input type="text"/>

G. Stephanie's dream vacation in a camper! Fill in the blanks with the correctly-conjugated stem-changing verbs.

lesen fahren schlafen

Mein Traumurlaub ist mit meinem Freund Jochen in einem kleinen Wohnmobil. Das Auto hat ein Bett.

Ich so gern. Jochen nicht viel. Er braucht also eine Lesecke¹. Er

gern Bücher. Eine Küche brauchen wir auch. Dann geht's los! Ich kann nicht so gut fahren. Ich

ungern. Aber Jochen sehr gern.

¹ reading corner

H. Hobbies. Write 3-4 sentences about what you and four friends/family members like to do using the verbs provided.

fahren fangen
laufen lesen
schlafen werfen