

# Auf geht's! Grammar: 3.5 Subjects and objects

Name: \_\_\_\_\_ Section: \_\_\_\_\_

**A. Meet Isabelle!** Isabelle describes her family's typical afternoon activities. Circle the **subject** and underline **the object** in the sentences.

**Ich** lese gern Bücher. Romane lese **ich** besonders gern. **Mein Vater** bäckt manchmal einen leckeren Kuchen.

**Meine Mutter** hört oft klassische Musik. Jeden Nachmittag nimmt<sup>1</sup> **meine Schwester** ein Bad.

<sup>1</sup> *ein Bad nehmen* – to take a bath

**B. Whodunit?** Circle the subject in each sentence.

1. **Der Hund** beißt<sup>2</sup> den Mann.

4. **Der Junge**<sup>3</sup> küsst<sup>4</sup> das Mädchen<sup>5</sup>.

<sup>2</sup> *beißen* – to bite

2. Den Hund beißt **der Mann**.

5. Das Mädchen küsst **der Junge**.

<sup>3</sup> boy

3. Den Mann beißt **der Hund**.

6. **Das Mädchen** küsst den Jungen.

<sup>4</sup> *küssen* – to kiss

<sup>5</sup> girl

**C. Wie heißt das?** Translate the sentences into English.

1. Der Hund beißt den Mann.

The dog bites the man.

2. Den Hund beißt der Mann.

The man is biting the dog.

3. Das Mädchen küsst der Junge.

The boy kisses the girl.

4. Das Mädchen küsst den Jungen.

The girl is kissing the boy.

**D. der-words and ein-words.** Look at the charts below, and then answer the questions that follow.

<i>der</i> -words	subject	object
<b>masculine</b>	der	den
<b>feminine</b>	die	die
<b>neuter</b>	das	das

<i>ein</i> -words	subject	object
<b>masculine</b>	ein	einen
<b>feminine</b>	eine	eine
<b>neuter</b>	ein	ein

1. Which gender of noun shows a difference between the subject and the object? **masculine**

2. Which two genders of nouns rely on word order and/or the article of other nouns to identify the subject and object of the sentence? **feminine** **neuter**

**E. Doing chores.** Isabelle is writing a list of chores. Help translate the list of chores by filling in the blanks with an appropriate *der*-word for each object.

den die das

1. *bathe the dog, sister* → **Den** Hund (m) badet die Schwester.

2. *clean the toilet, brother* → **Die** Toilette (f) putzt der Bruder.

3. *wash the car, mother* → **Das** Auto (n) wäscht die Mutter.

4. *mow the lawn, father* → **Den** Rasen (m) mäht der Vater.

5. *walk the dog, I* → **Den** Hund (m.) führe ich Gassi.

**F. Placement.** Like in the sentences in Exercise E, we place the object before the subject in a sentence in German:

- a. for emphasis.                      c. whenever we feel like it.  
 b. for clarification.                **d.** both a and b.

**G. What's for lunch?** Everyone makes their own lunch in Isabelle's family. Fill in the blanks with an appropriate *ein*-word that makes sense.

einen                      eine                      ein

Der Vater kocht **ein** Ei (n). Er bereitet **einen** Eiersalat (m) vor<sup>1</sup>. Der Bruder grillt **eine** Wurst (f). Die Schwester macht sich **ein** Sandwich (n). Die Mutter bereitet **einen** Teller (m) Spaghetti vor. <sup>1</sup> *vorbereiten* – to prepare

**H. Isabelle's move!** Isabelle just graduated from *Gymnasium* and is decorating her new dorm room. Fill in the blanks with an appropriate noun and correctly-conjugated *ein*-word. Use the pictures.

1. Im Wohnzimmer hängt Isabelle **ein** Bild **an** die Wand.  (das Bild)
2. Sie stellt **einen** Tisch **in** die Ecke.  (der Tisch)
3. Sie stellt **ein** Radio **auf** den Tisch.  (das Radio)
4. Sie bringt **eine** Blumenvase **in** die Küche.  (die Blumenvase)
5. Sie stellt **einen** Fernseher **ins** Schlafzimmer.  (der Fernseher)
- Dann macht Isabelle ein Mittagsschläfchen<sup>2</sup> <sup>2</sup> to take a nap

**I. Der Semesterbeginn!** Isabelle and her roommates Imke and Meike are preparing for their first day of class. Use correctly-conjugated *der*-words and the words given to describe what they are doing.

Example: *sie, anziehen, das Hemd* → *Sie zieht das Hemd an.*

1. Isabelle, erstellen, der Stundenplan **Sie erstellt den Stundenplan.**
2. Imke, bügeln<sup>3</sup>, der Rock **Imke bügelt den Rock.**
3. Meike, waschen, das Kleid **Meike wäscht das Kleid.**
4. Isabelle, lüften<sup>4</sup>, der Anzug **Isabelle lüftet den Anzug.**
5. sie, packen, die Tasche **Sie packt die Tasche.**

<sup>3</sup> to iron                      <sup>4</sup> to air out

**J. Decorate Isabelle's dorm room.** Use the suggestions in the box to write 3 sentences with *ein*-words to describe how you decorate Isabelle's dorm room. Look at Exercise H for help.

Example: *Ich hänge ein Bild an die Wand.*

der Schreibtisch	das Poster	die Lampe	der Stuhl
in die Ecke stellen	an die Wand hängen	neben den Tisch stellen	

**K. Your first day of school.** Use the suggestions in the box to write 4 sentences with *der*-words to describe how you prepare for school each morning. Look at Exercise I for help.

die Brille	das Sakko	das Hemd	der Pulli	der Gürtel	der Mantel	der Rock	die Arbeitsbücher
der Rucksack	packen	putzen	anziehen	waschen	bügeln	kaufen	trocknen