

Auf geht's! Grammar: 7.1 The narrative past

Name: _____ Section: _____



A. Storytelling. Clivia is reading a story to her daughter Cornelia. In the text, underline the verbs conjugated in the present tense, and circle the verbs in the narrative past tense (e.g., *waren, hatten, sprachen*).

Clivia: Es war einmal ein Mädchen. Sie wohnte zusammen mit ihrer Stiefmutter und ihren Stiefschwestern. Als sie klein war, starb ihre leibliche Mutter¹. Ihr Vater arbeitete ständig² und war immer weg. Das Mädchen musste immer putzen. Die Stiefmutter und die Stiefschwestern halfen ihr nicht. Das Mädchen hatte keine Freude im Leben. Sie wurde sehr traurig.

Cornelia: Das ist doch Aschenputtel! Sie trifft jetzt eine gute Fee³. Dann geht sie auf eine Party und lernt einen Prinzen kennen. Ich liebe diese Geschichte!

¹ birth mother ² all the time ³ fairy

B. Verb tenses. Fill in the charts with the verbs from Exercise A in both the present tense and the narrative past tense. You will fill in the last two columns in Exercise C.

	Present tense	Narrative past	Regular	Irregular
1. sein	es ist	es war	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. sterben	sie stirbt	sie starb	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. arbeiten	er arbeitet	er arbeitete	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. müssen	sie muss	sie musste	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. helfen	sie hilft	sie half 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. haben	sie hat	sie hatte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 
7. werden	sie wird	sie wurde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. treffen	sie trifft	sie traf	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. gehen	sie geht	sie ging	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. kennenlernen	sie lernt...kennen	sie lernte ... kennen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. lieben	sie liebt	sie liebte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

C. The first rule. Mark (X) the verbs in Exercise B as regular or irregular according to the first rule for regular verbs in the narrative past below.

The first rule for regular verbs: The 3rd person singular form ends with a *-te* in the narrative past.

Regular verbs	Irregular verbs
end in <i>-te</i>	have all other endings

D. The second rule of thumb. Fill in the blanks to build the narrative past for the verbs below by following the first and second rules for regular verbs in the narrative past.

The second rule for regular verbs: Add *-te* to the present stem of the 3rd person singular form to create the narrative past tense.

Example: *lieben* → *liebt* → *lieb* + *-te* → *liebte*

	3rd person sg. present tense	verb stem	narrative past (stem + -te)
1. lernen	lernt	lern	lernte
2. machen	macht	mach	machte
3. leben	lebt	leb	lebte
4. kochen	kocht	koch	kochte
5. tanzen	tanzt	tanz	tanzte
6. kaufen	kauft	kauf	kaufte

E. The third (and final) rule. Read the story, and then fill in the chart with the correct endings following the third rule.

The third rule for regular verbs: In the narrative past, the 3rd person singular and the 1st person forms are the same. All other forms add present tense endings.

Example: *lernen* → *lern* + *-te* → *ich lernte, er-sie-es lernte*

Aschenputtel tanzte auf einer Party. Die zwei Stiefschwestern lachten sie aus. Aber der Prinz verliebte¹ sich in Aschenputtel. Die Stiefschwestern mussten alleine nach Hause. Und Aschenputtel und der Prinz lebten glücklich bis zum Ende ihrer Tage.

¹ fell in love

ich	lern	te	wir	mussten	
du	verliebst		ihr	lachtet	
er-sie-es	tanz	te	(Si)e	leb	ten

F. Hänsel & Gretel. Fill in the blanks with the correctly-conjugated regular verbs in the narrative past tense.

Example: *Hänsel und Gretel lebten* in der Nähe von einem Wald.

entdeckte² hatten lebten mussten schickte³ wohnte

Die Eltern hatten nicht genug Geld. Die Mutter schickte Hänsel und Gretel weg.

Die Kinder mussten im Wald Essen suchen. Gretel entdeckte ein magisches Haus.

Eine Hexe wohnte da drin.

¹ discovered

² sent

G. Hänsel & Gretel continued. Finish the story by filling in the blanks with the correctly-conjugated regular verbs in the narrative past.

brauchen haben ~~anlocken~~ sperren vertrauen wollen

Die Hexe **lockte** die Kinder mit Süßigkeiten¹ **an**². Hänsel und Gretel **vertrauten** der Hexe.

Die Kinder **brauchten** eine neue Mutter. Die Hexe **hatte** etwas Schreckliches³ vor⁴.

Sie **spernte** die Kinder in einem Käfig⁵ ein⁶. Sie **wollte** Hänsel und Gretel aufessen!

¹ candy (pl.) ² attracted ³ a terrible event ⁴ planned ⁵ cage ⁶ confined

H. Irregular verbs. Underline the regular verbs and circle the irregular verbs in the fable.

Eine arme Frau hatte nur ein Huhn. Das war ihre Freude⁷. Das Huhn aß und trank nicht viel. Es legte täglich ein Ei. Da sprach sie bei sich: „Gutes Tierchen, wenn ich dir doppeltes Futter⁸ gebe, dann legst du mir bestimmt jeden Tag zwei Eier!“ Sie tat so in ihrer Unvernunft⁹. Da wurde das Huhn fett und immer fetter und legte schließlich überhaupt nicht mehr.

⁷ joy ⁸ food (for animals) ⁹ foolishness

I. Irregular verb patterns. Examine the variety of patterns for irregular verbs below. Fill in the irregular verbs from Exercise H into the correct group(s) of irregular verbs.

I. stem change (ei → ie)

<i>Infinitive</i>	<i>Narrative Past</i>
schreiben	schrieb

II. stem change (au → ie)

<i>Infinitive</i>	<i>Narrative Past</i>
laufen	lief

III. stem change (i → a)

<i>Infinitive</i>	<i>Narrative Past</i>
finden	fand
trinken	trank

IV. stem change (e → a)

<i>Infinitive</i>	<i>Narrative Past</i>
essen	aß
sprechen	sprach

V. no pattern

<i>Infinitive</i>	<i>Narrative Past</i>
tun	tat
werden	wurde
sein	war

J. Der Esel auf Probe. Read the sentences and fill in the blanks with the correctly-conjugated irregular verbs in the narrative past tense.

Ein Bauer kaufte einen Esel, aber nur auf Probezeit.

1. Er **kam** mit ihm auf seinen Hof. (**kommen, o → a**)
2. Er **ließ** den Esel frei laufen. Sogleich ging er zu dem faulsten Gefährten¹. (**lassen, (a → ie)**)
3. Er **fing** an zu futtern. (**anfangen, a → i**)
4. Dann **schlief** er ein. Da legte ihm der Mann den Strick² wieder um den Hals, (**einschlafen, (a → ie)**)
5. und **nahm** den Esel zum Markt zurück. (**nehmen, e → a**)

¹ buddy

² leash

K. Der Fuchs und der Esel. Finish the story by filling in the blanks with the correctly-conjugated irregular verbs in the narrative past.

erschrecken ³ (e → a)	schreien (ei → ie)	sprechen (e → a)
tragen (a → u)	gehen (eh → ing)	

Ein Esel **trug** einmal eine Löwenhaut⁴. Er **schrie** sein „Ja Ja“ aus allen Kräften.

Alle Tiere **erschranken**, nur der Fuchs nicht. Der Fuchs **ging** zum Esel. Er **sprach** :

„Mein Lieber, auch ich würde vor dir erschrecken, wenn ich dich nicht an deinem „Ja“ erkannt⁵ hätte. Ein Esel bist und bleibst du!“

³ to scare

⁴ lion skin

⁵ recognized

L. Write your own fable. Come up with an original fable in at least 5 sentences.

Use regular verbs and at least two different types of irregular verbs in the narrative past.