

“Suchen Sie” - Spiel

Based on the prompts below ask your classmates about their eating habits. When you find someone who answers “Ja!” Ask them to sign their initials in the blank.

Beispiel: *in der Mensa essen*

Essen Sie oft in der Mensa?

Ja, ich esse oft in der Mensa.

**Bitte, hier unterschreiben.*

Nein, leider nicht.

Schade!

**please sign here*

in der Mensa essen

Fast Food kaufen

kochen

Fleisch essen

gern essen

Limonade trinken

viel Kaffee trinken

scharfes Essen essen

Fisch auf Pizza

viel Schokolade

Possible Pizza Personalities for "Pizza bestellen"

A. Sie sind Vegetarier/Vegetarierin. Sie mögen keine Champignons (mushrooms).

Your useful (secret weapon) phrases are:

Ich bin Vegetarier/Vegetarierin.

Ich esse kein Fleisch.

Champignons sind schleimig.

B. Sie mögen viel Fleisch auf Pizza.

Your useful (secret weapon) phrases are:

Ich will eine große Pizza mit viel Schinken und Salami.

Fleisch auf Pizza ist lecker!

Was ist "Spiegelei"?

C. Sie sind nicht Vegetarier/Vegetarierin, aber Sie essen nicht besonders gern Fleisch auf Pizza. Sie mögen keinen Schinken.

Your useful (secret weapon) phrases are:

Bestellen wir eine Pizza mit viel Spinat oder Käse!

Schinken ist schleimig.

Spiegelei heißt "fried egg".

D. Sie essen alles gern. Sie wollen gern etwas Neues probieren.

Your useful (secret weapon) phrases:

Das ist langweilig.

Wie findet ihr Nummer ?

Das klingt gut!

E. Sie sind gegen Fisch allergisch. Sie essen gern scharfes Essen (Paprika, Zwiebeln, Knoblauch, Basilikum).

Your useful (secret weapon) phrases are:

Ich bin gegen Fisch allergisch.

Mildes Essen ist langweilig.

Ich esse keine Eier auf Pizza.

ROLE PLAY:
Pizza bestellen

Guess what? You have learned enough German to begin doing role-plays. You have each been given a *secret pizza-personality* to which you must remain as true as you can. On your secret cheat sheet are also special phrases designed just for your pizza-personality. Use them well.

Instructions: Pretend you are in Germany and you're going to order some jumbo pizza together from *Pizza-Service Okzident*. (Your teacher will tell you how many pizzas you're allowed to order based on the size of your group. You cannot order "halves" like we do in the USA.)

Talk it through IN GERMAN and decide together what you're going to order from the menu.

Each student must speak at least FIVE times.

You might want to use some of these phrases in addition to your secret ones:

	*Bestellen wir eine Pizza!	Glosses
	<i>mit</i> -with	*Bestellen wir eine Pizza! - Let's order a Pizza.
	<i>ohne</i> - without	*Auf keinem Fall. - No way.
Negative reactions:	<i>Ach, nein!</i> / <i>Bitte, nicht.</i> / * <i>Auf keinem Fall.</i>	*die Idee - idea
Positive reactions:	<i>Eine gute *Idee!</i> / <i>Das *klingt lecker.</i>	*klingt - sounds
Protesting:	<i>Aber ich mag (nicht)!</i> <i>Aber ich will (nicht) auf</i> <i>meiner Pizza!</i> <i>Das ist unfair!</i>	*unmöglich - impossible
Minor insults:	<i>Du bist *unmöglich.</i> <i>Das finde ich *doof.</i> <i>*Spinnst du?</i>	*doof - dumb
Taking sides/Giving in:	<i>Du hast Recht.</i> / * <i>Kurt hat Recht.</i> <i>*Ich gebe auf.</i> <i>*Na, gut.</i>	*Spinnst du? - Are you crazy?
Summarizing:	<i>Ok. Wir bestellen einmal Nummer ,</i> <i>eine Pizza mit , ,</i> <i>und / ohne , ,</i> <i>und</i> <i>*Einverstanden?</i>	* Kurt hat Recht. - Kurt is right. *Ich gebe auf. - I give up. *Na, gut. - Well, okay. *Einverstanden? - Agreed?]

Pizza-Service Okzident Menu for Pizza bestellen ROLLENSPIEL

Pizza	klein 22cm	groß 28cm
43. Margherita Tomaten, Käse, Oregano	2.10	3.60
44. Roma Tomaten, Käse, Schinken, Artischocken	2.80	4.30
45. Diavolo (scharf) Tom., Käse, Salami, Peperoni, Oliven.	2.60	4.60
46. Pomodori Mozzarella, Basilikum, frische Tomaten.	2.30	4.10
47. Capricciosa Tomaten, Käse, Paprika, Champignons, Salami.	2.60	4.60
48. Hawaii Tomaten, Käse, Ananas, Schinken.	2.60	4.60
49. 4 Stagioni Tomaten, Käse, Paprika, Champignons, Schinken, Artischocken.	3.10	5.10
50. Casa Tomaten, Mozzarella, Schinken, Salami.	3.10	5.10
51. Tonno Tomaten, Käse, Thunfisch, Zwiebeln.	3.10	5.10
53. Pizza Pikant Käse, frische Tomaten, Zwiebeln, scharfe Peperoni, Tabasco.	3.10	5.10
54. Pizza Casareccia Tomaten, Käse, Schinken, Spargel, Knoblauch, Thunfisch, Mozzarella.	3.50	6.10
55. Pizza Vegetaria Tomaten, Käse, Pilze, Artischocken, gekochte Eier, Zucchini, Mozzarella.	3.50	6.10

Listening

You'll hear a short interview with Romy about which restaurants she eats at. Preview the questions, listen to the text and then answer the questions according to your teacher's directions.

Fragen:

1. Romy isst gern
- italienisch
 - griechisch
 - chinesisch
 - türkisch
 - Fast Food
 - deutsch
2. Wie oft geht sie im Monat zu MacDonalds?
- 1-2 Mal
 - 3-4 mal
 - 5-6 Mal
 - 7-8 Mal
3. Was isst sie gern bei MacDonalds?
- *Pommes Glosses
 - Shakes *Pommes - fries]
 - Hamburger *Apfeltaschen -
 - *Apfeltaschen apple "pockets"
4. Warum isst sie bei MacDonalds?

Wo isst Romy?**Extension Listening**

1. Listen again and fill in the missing words below.

Und warum in MacDonalds?

Romy: Es gibt so [redacted], da habe ich einfach Jap auf richtig [redacted], fette Pommes, und dann gehe ich zu MacDonalds. Aber bei mir ist das so, ich muss ja zusehen, dass ich mein Gewicht [redacted], dass ich nicht abnehme. Deswegen ist es ganz gut, wenn ich zwischendurch zu MacDonalds gehe.

2. *abnehmen (nimmt...ab)* - to lose weight. Tipp: this is another stem-changing verb.

How would you say:

I'm losing weight

He's losing weight

You're losing weight

We're losing weight

I want to lose weight

Tipp: if you use a modal verb, then *abnehmen* appears as an infinitive at the end of the clause.

I don't want to lose weight

3. What do you think "*Jap haben*" means?

This is very colloquial. A more standard way of saying this is: **Ich habe Lust auf Pommes.*

*I have a desire for french fries.

4. Welches Restaurant serviert die besten Pommes?

Partner/Small Group

Using Lernbuch activity 4.1 A, decide who to take to each restaurant and why. Students should choose one “real” person, such as a family member or friend. They can choose others from history, pop culture, etc.

Sie sind in Kassel und wollen mit X ins Restaurant gehen. Wählen Sie ein Restaurant aus, das besonders gut für X ist.

Der Dali Lama ist gern vegetarisch. Wir gehen dann ins.....

Meine Mutter besucht mich in Kassel und will etwas Deutsches essen. Wir gehen dann ins.....

Hausaufgabe/SL

Ich liebe es!

Go to:

http://mcdonalds.de/worlds/index_popup.php

You'll need the latest Flash installed. And beware! There's music.

Click on *Produkte* and check out all the options. What do you notice that is different from a McDonald's you visited (or have heard of) in the US or in another country? Why do you suppose things are different in Germany?

Your observations here:

Modalverben. Präsens. A. Wiederholung. Was bedeuten diese Modalverben?

<i>dürfen</i>	- to be		to
<i>können</i>	- to be		to
<i>mögen</i>	- to		
<i>müssen</i>	- to		to
<i>sollen</i>	- to be		to
<i>wollen</i>	- to		to

B. Was sind die Präsensformen dieser Modalverben?**dürfen (darf)**

<i>ich</i>	<i>wir</i>
<i>du</i>	<i>ihr</i>
<i>er</i>	<i>sie</i>

können (kann)

<i>ich</i>	<i>wir</i>
<i>du</i>	<i>ihr</i>
<i>er</i>	<i>sie</i>

müssen (muss)

<i>ich</i>	<i>wir</i>
<i>du</i>	<i>ihr</i>
<i>er</i>	<i>sie</i>

mögen (mag)

<i>ich</i>	<i>wir</i>
<i>du</i>	<i>ihr</i>
<i>er</i>	<i>sie</i>

sollen (soll)

<i>ich</i>	<i>wir</i>
<i>du</i>	<i>ihr</i>
<i>er</i>	<i>sie</i>

wollen (will)

<i>ich</i>	<i>wir</i>
<i>du</i>	<i>ihr</i>
<i>er</i>	<i>sie</i>

C. Wie heißt das auf Englisch?

1. Ich soll meine Chemieaufgaben machen, aber ich will meine Deutschaufgaben machen.
2. Ich darf Spanisch lernen, aber ich mag Deutsch besser.
3. Ich kann besser Deutsch als Französisch.
4. Ich will nach Deutschland reisen, aber ich muss noch Geld verdienen.

Modalverben. Präsens. Wie heißt das auf Deutsch?

Tips: Make your modal verb match the subject of your sentence. Put the corresponding infinitive if there is one at the end of your sentence. With *mögen* you often do not need a corresponding infinitive, z.B. "Ich mag Enten." - I like ducks. Sometimes the corresponding infinitive is implied and you do not need to write it out, z.B. Ich kann ein Bisschen Deutsch. - I am able (to speak) a little German.

1. We are supposed to write these sentences (diese Sätze).

2. I am able to do it. My partner is able to do it too.

3. We want to go to Rothenburg and Heidelberg and Austria.

4. Are students allowed to learn more than one foreign language (Fremdsprache)?

5. Do we have to finish this assignment (diese Aufgabe zu Ende machen)?

6. Yes, you have to!

7. I like German. You like German. She likes German. They like German. We all like German.

Sketch

Write a dialog between a server in a restaurant and a customer. Use one of the customer profiles below and the Helps phrases. And make sure to use at least 5 of the target phrases.

P.S. You are allowed to borrow phrases from other customer profiles, if you do it nicely.

Customer Profiles.**unde #1: Can never decide.**

HELPS: *Ach, ich weiß nicht.* - O, I don't know.
Was empfehlen Sie? - What do you recommend.
Das klingt (auch) gut. - That sounds good (too).

Kunde #2: On the Atkins diet and proud of it.

HELPS: *Ich mache die Atkins-diät.*
Nein, ich bin auf Diät.
Ich esse viel Fleisch und Fett.

Kunde #3: Just returned from a desert island.

HELPS: *Ich habe Lust auf...* - I have a real desire for....
Ich habe einen riesigen Hunger. - 'I have a gigantic hunger' - I'm famished.

Kunde #4: The blue-faced man on Sesame Street (who deals with waiter Grover)

HELPS: *Entschuldigung, Herr Ober!* -excuse me, waiter!
Nein, das habe ich nicht bestellt. - No, I did not order this.
Ja, ich möchte... - Yes, I'd like...
O, je! - Good grief!

Target Phrases

<i>Haben Sie schon gewählt?</i>	
<i>Bitte schön.</i>	
<i>Was darf's sein?</i>	<i>Ich möchte</i>
<i>Etwas zu trinken?</i>	
<i>Zahlen, bitte!</i>	
<i>Hat's geschmeckt.</i>	<i>Ja, es hat geschmeckt.</i>
<i>Das macht....</i>	<i>Stimmt's so.</i>

InfoGap - A

You have VERSION A. Find a Partner with VERSION B. Discuss at which ages people are allowed to do the things listed in the left column.

First, decide what the situation is in the USA.

Then exchange the information you have about the situation in Germany.

Take notes so that you have this information to refer to later.

HELPS

verboten - forbidden

dürfen - to be allowed to

Erziehungsberechtigter - legal guardian

Führerschein - driver's license

Genehmigung - approval

<i>Mit wie vielen Jahren...</i>	<i>in den USA</i>	<i>in Deutschland</i>
ist es verboten, Wein oder Bier in Restaurants/Gaststätten zu trinken?		
dürfen Leute Wein oder Bier in Restaurants/Gaststätten mit den Eltern trinken?		Ab 14, aber nur Wein oder Bier und nur in kleinen Mengen trinken, wenn ein Erziehungsberechtigter dabei ist und das erlaubt.
dürfen Leute Wein oder Bier kaufen?		
dürfen Leute Whiskey, Branntwein, Gin, Schnäpse kaufen?		Hochprozentige Getränke wie Cocktails, Whiskey, Branntwein, Gin, Schnäpse und dergleichen sind erst ab 18 erlaubt.
dürfen Leute ein Auto fahren (den Führerschein machen)?		
dürfen Leute sich piercen oder tätowieren lassen ...mit der Genehmigung der Eltern?		Ab 16 Jahre. Unter 16 ist das total verboten.

Und noch was:

What are the advantages of the German system/ of the American system for legal drinking ages?

How would you guess the different systems affect the attitude among youth towards alcohol?

InfoGap B

You have VERSION B. Find a Partner with VERSION A. Discuss at which ages people are allowed to do the things listed in the left column.

First, decide what the situation is in the USA.

Then exchange the information you have about the situation in Germany.

Take notes so that you have this information to refer to later.

HELPS

verboten - forbidden

dürfen - to be allowed to

Erziehungsberechtigter - legal guardian

Führerschein - driver's license

Genehmigung - approval

<i>Mit wie vielen Jahren...</i>	<i>in den USA</i>	<i>in Deutschland</i>
ist es verboten, Wein oder Bier in Restaurants/Gaststätten zu trinken?		Unter 14.
dürfen Leute Wein oder Bier in Restaurants/Gaststätten mit den Eltern trinken?		
dürfen Leute Wein oder Bier kaufen?		Ab 16 darfst du offiziell alkoholische Getränke wie Wein und Bier kaufen/trinken.
dürfen Leute Whiskey, Branntwein, Gin, Schnäpse kaufen?		
dürfen Leute ein Auto fahren (den Führerschein machen)?		Erst mit 18 Jahren dürfen Leute einen Führerschein haben und Auto fahren.
dürfen Leute sich piercen oder tätowieren lassen ...mit der Genehmigung der Eltern?		

Und noch was:

What are the advantages of the German system/ of the American system for legal drinking ages?

How would you guess the different systems affect the attitude among youth towards alcohol?

Partner/SG

Wo trinkt man den meisten Wein?

Order the countries from most to least wine consumption using your keen guessing powers.

	viel Wein
Deutschland	1.
Frankreich	2.
Groß Britannien	3.
Irland	4.
Italien	5.
Japan	6.
Luxemburg	7.
Österreich	8.
Portugal	9.
die Schweiz	10.
Slovenien	11.
Spanien	12.
Ungarn	13.
die USA	14.

wenig Wein

HELPS

Was meinst du? Wer trinkt den meisten Wein?
 Wer ist Nummer 3? Deutschland?
 Nein. Das stimmt nicht. Portugal trinkt mehr Wein als Slovenien!
 Vielleicht. Oder die USA?
 Ja. Das meine ich auch.
 Schreib das unter Nummer 1!

Und noch was:

Was meinen Sie?

1. Welches Land produziert den meisten Wein?
2. Für welche Weinsorten ist Deutschland *bekannt?

*known

**A World of Wines
Awaits You**

Text on alcohol consumption.

Excerpt from <http://www.wineloverspage.com/randysworld/world.shtml>

A World of Wines Awaits You

by Randal Caparoso

A recent memorandum from the Wine Institute based out of San Francisco provides global statistics collected by the Office International de la Vigne et du Vin located in Paris, France. Some of the figures provided are unsurprising. In 1998 the average American consumed approximately 1.97 gallons of wine per year; compared to the average Frenchman who consumed 16.14 gallons, and the average Italian who consumed 14.51. Perhaps it's not surprising that the average Croatian (12.59 gallons), Greek (7.46), and Brit (3.76) also consume more wine than us; but so does the average citizen of Uruguay (9.28), Madagascar (4.66), and Argentina (10.44). We beat out, however, countries like Azerbaijan (.91), Japan (.67), Ireland (1.58), Uzbekistan (1.81), Mexico (.04), and Latvia (.00). Someone, I presume, somewhere in Latvia is muttering "damned" lies.

Dianas Meinung

Diana talks about her observations on attitudes towards alcohol in the US and Germany:

As far as I could observe, Germans think more positively about alcohol. Here in the States it has more of a drug character, while in Germany it is a more common thing.

I guess the attitudes towards drinking in the US are more extreme in both directions. Many people, e.g. [at college], argue and act totally against it while others have alcohol whenever they can. German people, I think, are easier and cooler about it. Alcohol is not your best friend and not the devil. It's just a beverage (at least those with a low percentage of alcohol). Of course many young people think it is cool to drink alcohol, as they do in the States. But the attraction of the forbidden is not as extreme

While it is a most natural thing for Germans to have a beer or drink once in a while, (young) Americans seem to be concerned about or excited about the results and therefore drink to get drunk purposely or rather fearfully don't drink at all.

Questions:

1. Does this German's opinion seem consistent with the other information you have learned about alcohol in Germany and in the US?

2. Does the last statement reflect the situation on American campuses? Would you say this statement rings true for about one-third, half, two-thirds or more than two-thirds of American students?

Dialog A

You are **Kirsten**. Find a Partner with Version B - Anna.

- Practice reading carefully the dialog roles with your partner.
- Fill in the correct form of the verbs which are missing in your version. Your partner has the correct answer for your blanks and you have the correct answers for your partner.
- Practice reading the dialog again watching for pronunciation.
- Discuss together the questions that follow.

Kirsten und Anna

Kirsten: Was **machst** du am Wochenende?

Anna: Ich aus.

Kirsten: Wirklich? **Gehst** du mit Hans aus?

Anna: Ja. Wir im *Goldenen Löwen* essen.

Kirsten: **Isst** du gerne dort?

Anna: Ja, er Fischgerichte und viele Gemüsegerichte.

Kirsten: **Ist** Hans auch Vegetarier?

Anna: Ich weiß nicht. Aber bei dem *Goldenen Löwen* finden wir alles.

du mitkommen?

Kirsten: Ja, gerne. **Fahrt** ihr mit dem Bus dahin?

Anna: Nein, ich am Freitag Nachmittag im Stadtzentrum. Er holt mich dort ab und wir gehen zu Fuß.

Kirsten: Schön. Wann **seid** ihr im Restaurant?

Anna: Um sieben du dann mit dem Bus oder mit dem Auto?

Kirsten: Ich fahre Auto und ihr **fahrt** dann mit mir nach Hause, ja?

Anna: Ja, gut. Danke.

Fragen

1. Was macht Anna am Freitag?
2. Wie kommt Anna zum Restaurant?
3. Wie kommt Anna nach Hause?
4. Was bedeutet *isst*? Was bedeutet *ist*?
5. Was für Essen findet man im Goldenen Löwen?
6. Füllen Sie die Formen von den Verben *essen* und *fahren* unten ein:

	essen		fahren
ich			
du			
er/sie			
wir			
ihr			
sie			

Dialog: B

You are **Anna**. Find a Partner with Version B - Kirsten.

- Practice reading carefully the dialog roles with your partner.
- Fill in the correct form of the verbs which are missing in your version. Your partner has the correct answer for your blanks and you have the correct answers for your partner.
- Practice reading the dialog again watching for pronunciation.
- Discuss together the questions that follow.

Kirsten und Anna

- Kirsten: Was du am Wochenende?
- Anna: Ich **gehe** aus.
- Kirsten: Wirklich? du mit Hans aus?
- Anna: Ja. Wir **wollen** im *Goldenen Löwen* essen.
- Kirsten: du gerne dort?
- Anna: Ja, er **hat** Fischgerichte und viele Gemüsegerichte.
- Kirsten: Hans auch Vegetarier?
- Anna: Ich weiß nicht. Aber bei dem *Goldenen Löwen* finden wir alles.
Möchtest du mitkommen?
- Kirsten: Ja, gerne. ihr mit dem Bus dahin?
- Anna: Nein, ich **arbeite** am Freitag Nachmittag im Stadtzentrum. Er holt mich dort ab und wir gehen zu Fuß.
- Kirsten: Schön. Wann ihr im Restaurant?
- Anna: Um sieben. **Fährst** du dann mit dem Bus oder mit dem Auto?
- Kirsten: Ich fahre Auto und ihr dann mit mir nach Hause, ja?
- Anna: Ja, gut. Danke.

Fragen

1. Was macht Anna am Freitag?
2. Wie kommt Anna zum Restaurant?
3. Wie kommt Anna nach Hause?
4. Was bedeutet *isst*? Was bedeutet *ist*?
5. Was für Essen findet man im Goldenen Löwen?
6. Füllen Sie die Formen von den Verben *essen* und *fahren* unten ein:

	essen		fahren
ich			
du			
er/sie			
wir			
ihr			
sie			

Pizza	klein 22cm	groß 28cm	gigante 40cm
43. Margherita Tomaten, Käse, Oregano	2.10	3.60	7.20
44. Roma Tomaten, Käse, Schinken, Artischocken	2.80	4.30	8.20
45. Diavolo (scharf) Tom., Käse, Salami, Peperoni, Oliven.	2.60	4.60	8.70
46. Pomodori Mozzarella, Basilikum, frische Tomaten.	2.30	4.10	8.10
47. Capricciosa Tomaten, Käse, Paprika, Champignons, Salami.	2.60	4.60	8.70
48. Hawaii Tomaten, Käse, Ananas, Schinken.	2.60	4.60	8.70
49. 4 Stagioni Tomaten, Käse, Paprika, Champignons, Schinken, Artischocken.	3.10	5.10	9.80
50. Casa Tomaten, Mozzarella, Schinken, Salami.	3.10	5.10	9.80
51. Tonno Tomaten, Käse, Thunfisch, Zwiebeln.	3.10	5.10	9.80
53. Pizza Pikant Käse, frische Tomaten, Zwiebeln, scharfe Peperoni, Tabasco.	3.10	5.10	9.80
54. Pizza Casareccia Tomaten, Käse, Schinken, Spargel, Knoblauch, Thunfisch, Mozzarella.	3.50	6.10	10.80
55. Pizza Vegetaria Tomaten, Käse, Pilze, Artischocken, gekochte Eier, Zucchini, Mozzarella.	3.50	6.10	10.80
56. Pizza Ischia Gambas, Muscheln, Sardellen, Oliven, Basilikum, frischer Knoblauch.	3.50	6.10	10.80
57. Pizza Napoletana Tomaten, Käse, Calamaris, Broccoli, Sardellen, Tabasco.	3.10	6.10	10.80
58. Pizza Calamari Tomaten, Käse, Calamaris, Weinberg-schnecken, Knoblauch, Marsala.	3.10	6.10	10.80
59. Grandiosa Pizza nach eigener Wahl, --- maximal 5 Zutaten.	3.50	6.10	15.90
60. Pizza 2000 Tomaten, Käse, Schinken, Champignons, Artischocken, Paprika, Spiegelei.	3.50	6.10	10.80
61. Pizza Grosso Gamberi Tomaten, Käse, Gambas, Broccoli, Knoblauch, Brandy.	4.00	6.60	12.30
62. Pizza Pescatore Tomaten, Käse, Gambas, Meeresfrüchte, Knoblauch, Petersilie, Brandy.	4.00	6.60	12.30
63. Pizza Gyros (scharf) Gyros, Zaziki, Zwiebeln, Peperoni	3.50	6.10	10.80
64. Pizza Gyros Gyros, Zaziki, Käse und Schafskäse.	3.50	6.10	10.80
65. Pizza Roccola Frische Tomaten, Speck, Ruccola, frische Champignon	3.50	6.10	10.80
66. Pizza alle Alici Sardellen, Oliven, Zwiebeln, Knoblauch	3.50	6.10	10.80
67. Pizza al Prociutto Parmaschinken, Oliven, frische Pilze, Mozzarella	3.50	6.10	10.80
68. Pizza Rusticana Schinken, Tonno, Oliven, Mozzarella	3.50	6.10	10.80
69. Pizza Fantasia Gorgonzola, Ananas, Ruccola	3.50	6.10	10.80

Calzone (gefüllte Pizza)

52. Calzone Tomaten, Käse, Salami, Schinken, Champignons, gekochtem Ei.	€	5.10
70. Calzone Vegetarisch Tomaten, Käse, Zucchini, Broccoli, Spinat, Ricotta	€	5.10
71. Calzone Vesuvio Tomaten, Käse, Speck, frische Pilze, frische Tomaten, Ricotta	€	5.10
72. Calzone Riviera Tomaten, Käse, Salami, Eier, Ricotta, Erbsen	€	6.00
73. Calzone Napoli Tomaten, Käse, Schinken, Spinat, Ricotta	€	6.00
74. Calzone Athen Tomaten, Käse, Gyros, Zaziki, scharfe Peperoni	€	6.00

Für alle Schinkengerichte wird Formfleisch-Vorderschinken verwendet.

Fleischgerichte

75. Carne Milanese Schnitzel, Zitrone, Pommes.	€	6.60
76. Schnitzel Hawaii Schnitzel, Ananas, Krokette, Käse überbacken	€	7.20
77. Carne Diavolo (scharf) Schnitzel, Ragusoße, Artischocken, Champignons, scharfe Peperoni, Knoblauch, Brot.	€	7.20
78. Rahmschnitzel Schnitzel, Rahmsauce, Pommes.	€	7.20
79. Jägerschnitzel Schnitzel, Jägersauce, Pommes.	€	7.20
80. Schnitzel Appetito Schnitzel mit frischen Pilzen, frischen Tomaten, Sahnesauce und Ruccola	€	8.90
81. Schnitzel alla Florenz Schnitzel, Rahmsauce, Champignons, Pommes, Salat	€	8.90

Fischgerichte

82. Muscheln Alla Napoli Muschelfleisch, Sahne, Tomatensoße, Knoblauch, Mozzarella, Kräuterbutter	€	8.00
83. Schollen Filet Panier mit Salat und Zitrone	€	5.60
84. Calamari Alla Romana Frittierte Calamaris, Zitrone, Salatgarnitur	€	6.60
85. Frische Muscheln Muscheln pikant mit Salat, Zitrone.	€	7.50

Alle Fleisch- und Fischgerichte mit Salatgarnitur und Pommes**Pizza Panna**

	klein 22cm	groß 28cm	gigante 40cm
86. Sahne, Käse, Fruchtcocktail, Schinken	2.80	5.10	9.00
87. Sahne, Käse, Schinken, Salami	3.30	5.10	10.00
88. Sahne, Käse	2.30	4.00	7.50
89. Sahne, Salami, Pilze, Käse	2.80	5.10	9.00
90. Sahne, Gambas, Lachs, Ruccola	2.90	5.60	14.40

Bocconcini Napoli

Calzone frittiert

91. Tomaten, Mozzarella, Käse, Ricotta	€	3.50
92. Tomaten, Salami, Pilze, Mozzar., Ricotta.	€	4.50
93. Tomaten, Käse, Schinken, Salami, Mozzarella.	€	5.00
94. Tomaten, Käse, Gyros, Zaziki	€	5.00
95. Tomaten, Spinat, Schafskäse, Mozzarella	€	5.00

Lesetext: Coffee-Bars**Vor dem Lesen**

1. Wie viele Starbucks sind in Ihrer Stadt?

- keine weniger als 10
 ein oder zwei mehr als 10

2. Welche anderen Kaffee-Läden kennen Sie in Ihrer Stadt?

3. Was kann man in diesen Kaffee-Läden essen?

Kaffee-Kult bei jungen Leuten

In größeren deutschen Städten öffnen immer mehr Coffee-Bars und Coffee-Shops. Dort tummeln sich vornehmlich jüngere Leute. Sie unterhalten sich, trinken Kaffee, essen eine Kleinigkeit, und wollen sehen und gesehen werden.

Hier gibt es eine Vielfalt von Sorten und Formen beim Kaffee. Heiß oder kalt serviert, als normal, tall, grande oder im Pappbecher als „coffee to go“ angeboten. Alles vermittelt das Gefühl von Metropolandesein.

Für den kleinen Hunger zwischendurch gibt es internationale oder amerikanische Leckerbisschen, wie Bagels, Sandwiches, Ciabattas, auch Croissants, Cookies, Brownies und Muffins.

Im Hintergrund spielt leise Jazzmusik oder Ethno-Pop. Die Kunden lehnen an Stehtischen oder sitzen auf Barhockern oder manchmal auch weich gepolsterten Bänken oder Sofas. Sie bleiben aber meistens nicht lange. Nach einem schnellen Aufenthalt ziehen die Kunden schon zum nächsten Treffen weiter.

In manchen Städten wird das jetzt ganz extrem. In Frankfurt zum Beispiel gibt es innerhalb 100 Meter vom Hauptbahnhof circa 10 Coffee-bars.

Fragen nach dem Lesen

1. Was ist eine Coffee-Bar?
2. Kennen Sie eine gute Coffee-Bar in der Nähe? Welche?
3. Wie oft gehen Sie zu Coffee-Bars? Gehen Sie nicht oft oder nie? Warum?
4. Wird es auch in Ihrer Heimatstadt so extrem wie in Frankfurt?

Zum Weiterdiskutieren

5. Wie viele Tassen Kaffee trinken Sie pro Tag? pro Woche?

6. Wie viele Colas trinken Sie pro Tag? pro Woche?

7. Wie viel Geld geben Sie in einer Woche dafür aus?

8. Sind Sie kaffeesüchtig? (*addicted*) oder sind Sie koffeinsüchtig?

Partnerarbeit

Work with a partner to figure out what to say, do, in the US and in Germany in these restaurant situations.

You go into a restaurant and:

1. there is not a single spot free.

USA

D

2. There are several spots free at one table.

3. You would like to see a menu.

4. The server brings ice water:

5. You want to drink non-mineral water:

6. You order by saying:

7. You say this to everyone at your table, before you begin eating.

8. You want to toast. What do you say, do?

9. You hold your fork/knife:

10: You order a pizza. You eat it with:

11. The server comes to your table (how often?)

12. You'd like another drink.

13. You'd like to pay.

14. You want to tip the server.

Zum Wohl!

Ist hier noch frei?

Prost!

Bedienung!

Guten Appetit!

Zahlen, bitte.

WWW Aufgabe

Dr. Oetker is the “Betty Crocker/Martha Stewart/Pillsbury Dough boy” (Super Homemaker/Cook/Baker) of Germany. Let’s take a look at the wide variety of Dr. Oetker products.

Go to:

<http://www.oetker.de/>

<http://www.oetker.de/wga/oetker/html/default/twaa-664d7m.de.html>

click on Produkte

I. Pick a product from each of the categories, Pizza, Snacks, Vitalis and one other, that you would like to try. Tell why.

II. How might your choices be received if offered in the USA? Why? How can you explain this based on what you’ve learned about the German culture?

Partnerarbeit

Dürfen Sie das in Deutschland machen? Dürfen Sie das in den USA machen? Warum/
Warum nicht? Wollen Sie das machen?

1. Bier oder Wein im Restaurant trinken

2. sich tätowieren oder piercen lassen

3. Rad fahren

4. Auto fahren

5. rauchen

Extra:

6. wählen

Zum Beispiel:

In Deutschland darf ich Bier oder Wein im Restaurant trinken, denn ich bin 18 Jahre alt.

In den USA darf ich Bier oder Wein noch nicht im Restaurant trinken. Man muss 21 Jahre alt sein. Ich will Wein im Restaurant trinken, denn Wein soll gesund sein.

Traumtänzer

Alte Hammerschmiede, Kassel Rothenditmold

Thysen-Henschel Werk Rothenditmold

traumtänzer Alte Hammerschmiede

Eintrittspreise:	3. Kategorie	2. Kategorie	1. Kategorie
Generalproben:	12,- €	16,- €	20,- €
Abendveranstaltung:	18,- €	26,- €	34,- €
ARD und ARTE-Gala:	24,- €	32,- €	40,- €

Alle Preise inkl. Vvk-Gebühr

Bühne

Aktuelle Informationen erhalten Sie im Internet unter:
www.best-of-variete.de

An allen Veranstaltungstagen bietet unser Gastro-Bereich ab 18 Uhr Speisen und Getränke in außergewöhnlicher Atmosphäre

traumtänzer

internationaler varietépreis 2003

9.8.-22.8.

Kartenvorverkauf ab 2. Juni über **HNA-Kartenservice**

HNA-Kartenservice
Tel. 0561-71 71 7
www.hna-kartenservice.de

hessen fernsehen

Traumtänzer 2003
Alte Hammerschmiede
Kassel

hessen fernsehen

Traumtänzer -2

Größer

ist der neue Spielort und das ganze Festival.

Schärfer

sind die Tänzer und das ganze Programm.

Live

sind die Traumtänzer jetzt auch im hessen fernsehen.

Endlich mehr Eintrittskarten!

Vom 9. bis 22.8. produziert der Hessische Rundfunk in der »Alten Hammerschmiede« in Kassel-Rothenditmold das »wahrscheinlich längste Varieté-Festival der Welt«. Aus 425 Acts wurden die »TOP Twenty 2003« ausgewählt. Wo einst Lokomotiven geschmiedet wurden zeigen jetzt fast 100 Artisten aus 13 Ländern auf Rollschuhen und Motorrädern, an Seilen und Stangen, in der Luft und auf dem Boden die besten Varieté-Acts des Jahres.

Sonntag, 17. August 2003
Traumtänzer
Internationaler Varietépreis 2003

Live-Gala im Ersten

und im Schweizer Fernsehen SF-DRS

Moderation:
Anastasia Zamponis

Die Griechin aus Berlin ist täglich live auf MTV zu sehen. Seit zwei Jahren bei „Wetten, dass...?“ dabei, führt sie jetzt live durch die Traumtänzer im hessen fernsehen und durch die Gala im Ersten.

**Dienstag, 19. August 2003****Grand Cabaret ARTE-Gala**

Moderation:
Désirée Nosbusch

Zum zweiten Mal produzieren die **Traumtänzer** für das Silvesterprogramm von ARTE eine Gala mit Künstlern des Varietépreises und weiteren internationalen Artisten.

**Freitag, 22. August 2003****Rizoma**
Tanzproduktion für Arte

Eine Company von 17 Artisten und Tänzern aus Kiew zeigt eine außergewöhnliche Mischung aus Tanz und Akrobatik. Mit den Varietépreis-Gewinnern von 1999 und 2001 Anatolii Zalevskyi und Natalia Vasylyuk!



Lesetext

Fragen zur Veranstaltung 'Traumtänzer':

1. Was für eine Veranstaltung ist das?
2. *die Bühne* = stage. Wie viel kostet die billigste Karte? Die teuerste Karte?
3. Wie lautet die Internetadresse für aktuelle Informationen?
4. Was bedeutet das:
"An allen Veranstaltungstagen bietet unser Gastro-Bereich ab 18 Uhr Speisen und Getränke in außergewöhnlicher Atmosphäre."
5. Findet man das auch bei großen Shows auf der Bühne in den USA? Wann?

Fragen: [for middle pages -Variete2.jpg]

1. Übersetzen Sie die Schlagzeilen oben links.
"Größer ist der neue Spielort und das ganze Festival."

"Schärfer sind die Tänzer und das ganze Programm."

"Live sind die Traumtänzer jetzt auch im hessen fernsehen."
2. Wer ist Anastasia Zamponis? Woher kommt sie und was ist sie vom Beruf?
3. Wer tritt am Freitag, dem 22. August auf die Bühne?
4. Gibt es solche Variete-Shows in den USA?
5. Sieht man solche Shows in den USA im Fernsehen?

Und noch was:

Draw a line from the following German titles of famous “pieces” (left column) to the type or category of “piece” (right column). Some can fit in more than one category.

Der Herr der Ringe

Die Zauberflöte

Mona Lisas Lächeln

Johannespassion

Der Nussknacker

Mutter Courage

Findet Nemo

Für Elise

Die unendliche Geschichte

Die Hochzeit des Figaros

Harry Potter und der Stein der Weisen

Balette

Literatur

Film

Musik

Oper

Theater

Extra:

Wer hat die Literatur, Musik und Theaterstücke geschrieben?

Partner / SG

Sie gehen aus! Look at the various Veranstaltungen you describen for your *Lernbuch* 4.3B activity and choose one that you will 'attend'.

Now as a group describe more about attending this event. What will you wear? What will you eat beforehand? Who will go with you? How will you get there and return? This is a great opportunity to practice all the words and phrases you have learned about food, time, clothing and the like. You can look at LB 3.2 and 4.1 among other places to find the words you need.

Your instructor will tell you whether you need to write it all up and/or present it to your class.

WWW

<http://www.berlin.de/english/visitors/attractions/index.html>

<http://www.berlin.de/tourismus/sehenswuerdigkeiten.en/index.html>

<http://www.berlin.de/stadt/en/panorama.html>

Look through the sites above. Pick a museum, a monument, and two other sites you'd like to see in Berlin. Write about them and why you'd like to see them. (You'll probably want to use modal verbs.) Write at least two sentences for each of the four sites you describe.

Ich möchte X besuchen, denn man kann.....sehen/machen.

X ist wichtig in der Geschichte von Berlin, weil....

Interview

Time to get circulation working again. Stand up and go around asking questions of as many fellow students as possible in the time limit. Use the partial answers to formulate your questions. When someone answers 'ja' write their name in the blank.

A: Können Sie gut kochen?

B: Ja, ich kann gut kochen.

B: Nein, ich kann nicht gut kochen. A: Schade!

A: Wie heißen Sie? B: Ich heiße _____.

1. _____ will heute Abend fernsehen.
2. _____ kann ausgezeichnet kochen.
3. _____ will heute abend ins Restaurant gehen.
4. _____ möchte einen neuen CD-Spieler kaufen.
5. _____ darf kein Bier im Restaurant trinken.
6. _____ kann sehr gut tanzen.
7. _____ mag Fußball spielen.
8. _____ will heute Spagetti kochen.
9. _____ soll heute mit den Eltern telefonieren.
10. _____ will heute sehr viel schlafen.
11. _____ mag Bücher.
12. _____ möchte eine Katze haben.
13. _____ mag italienisch essen.
14. _____ muss am Wochenende das Zimmer putzen.
15. _____ will viel Geld haben.
16. _____ möchte mehr Deutsch lernen.

SG Interview

Group interview. Fill in the answers from the members of your SG.

Hauptfrage**Weitere Fragen**

Wie viele Stunden pro Woche arbeiten die Studenten in ihrer Gruppe?

Wo arbeiten Sie? Ich arbeite bei _____ .

Wie viele Stunden Hausaufgaben haben Sie jeden Abend?

Für welchen Kurs machen Sie die meisten Hausaufgaben?

Wie oft gehen Sie ins Kino? einmal pro Woche? einmal pro Monat? viermal pro Jahr?

Welche Filme sehen Sie gern? Horrorfilme? Liebeskomödie? Krimis? Aktionfilme? Fantasie?

Wie oft gehen Sie ins Konzert?

Was für Musik hören Sie gern? Rock? Klassische Musik? Jazz? Blues? Rapp?

Wie oft gehen Sie in die Oper?

Welche Opern kennen Sie?

Wie oft gehen Sie in die Ballett?

Welche Ballette kennen Sie?

Wie oft gehen Sie ins Theater?

Welche Theaterstücke finden Sie gut?

Wie oft gehen Sie zur *Sportveranstaltung?

Welche Sportarten schauen Sie gern?

Wie oft gehen Sie ins Restaurant?

Was ist Ihr Lieblingsrestaurant?

Reading:

How do Lars, Hennig, Catharina and Torgunn spend their weekends? Read the answers and check the matching boxes in the table.

Torgunn

Am Wochenende treffe ich mich mit Freunden, manchmal fahre ich nach Hause, oder ich besuche Freunde. Am Wochenende gehe ich auch einkaufen, bummeln, Klamotten kaufen halt und Lebensmittel einkaufen. Ja, dann abends irgendwie weggehen, auf eine Party oder ins Kino, oder sich irgendwo hinsetzen in eine Kneipe. Je nachdem was los ist.

Catharina







Am Wochenende fahre ich oft zu Freunden, um sie zu besuchen. Und mit ihnen dann in Kneipen zu gehen, tanzen auf Partys von anderen Freunden und uns einfach nur zu unterhalten.

Lars

Wenn es Semester ist, da muss man meistens nachmittags lernen, und abends trifft man sich mit Freunden. Wenn man nicht Semester hat, da ist man halt den ganzen Tag an sich mit Freunden treffen oder lesen, oder feiern, oder schwimmen gehen.

Hennig

Meistens lese ich oder schreibe Arbeiten. Ich habe ziemlich viel zu lesen. Abends gehe ich oft ins Kino oder treffe mich mit Freunden.

	Torgunn	Catharina	Lars	Hennig
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Reading

Here are some quotes about marriage or marrying.
First, match the quote to its source. Then read each and react to it. What is “marriage” in your opinion?

Helps:

Woher kommt Zitat A? Ist er von Fellini?

Was meinen Sie? / Was meinst du dazu?

Das stimmt (nicht).

*Das finde ich gut / dumm / klug / (un)interessant / *witzig*

*witty

Das ist Unsinn! >< Das ist die Wahrheit!

Zitat A. Heirate oder heirate nicht, du wirst es in jedem Fall *bereuen.

*regret

Zitat B. Die Ehe ist nicht heisser Reis, den man ausspucken kann, wenn man sich den Mund *verbrennt.

*burn

Dayenhart

Zitat C. Heirat ist nicht das Happy-End, sondern immer erst ein *Anfang.

*beginning

Sören Kierkegaard**Phillippinisches Sprichwort**

Zitat D. Die Ehe ist das *öffentliche Bekenntnis einer streng privaten **Absicht.

*public, **intention

Sokrates**F.Fellini**

Zitat E. Die Ehe ist und bleibt die wichtigste *Entdeckungsreise, die der Mensch unternehmen kann.

*journey of discovery

Und noch was:

Which of these quotes do you think is best and why?

“Blumen können nicht blühen ohne die Wärme der Sonne. Menschen können nicht Menschen sein ohne die Wärme der Liebe.”

“Einzelnen sind wir Worte, zusammen ein Gedicht.”

“Die einzige Möglichkeit, eine Frau zu verstehen, ist, sie zu lieben. Aber dann ist es auch nicht mehr nötig, sie zu verstehen.” (Curt Goetz (1888-1960), deutscher Schauspieler u. Dichter)

Reading

20.01.2004

Liebe Jutta, lieber Kristian,

*am 23. Mai 2004 um 11:00 Uhr wird unsere Lilli-Catherine in der Marienkirche in Vellmar
*getauft. Dazu laden wir euch herzlich ein und freuen uns, wenn ihr auch beim anschließenden
Mittagessen im Forsthaus dabei seid.*

*Viele Grüße
eure Nicole und Andreas*

*getauft - baptized

Fragen:

1. Ist Jutta eine Frau oder ein Mann? Woher wissen Sie das?

2. Wie heißt das Kind? Ist das ein Mädchen oder Junge?

3. Muss Kristian das Essen *bezahlen?

*pay

4. Wo und wann *findet das Mittagessen statt?

*stattfinden - take place

5. Nicole und Andreas schreiben "Viele Grüße". Was kann man sonst am Ende eines Briefes sagen?

6. Warum endet das Brief mit " eure Nicole und Andreas"?

Reading

**70er & 80er
IPARTY
29. August
22 Uhr**

SPOT
Ölmühlenweg 10-14
34123 Kassel

weitere Veranstaltungen im Spot:

- Fr. 08.8. Spot: Novo Progresso
Halle: 80er & NDW Party
- Sa. 09.8. Hip Hop, R&B & Reggae Party
- So. 10.8. Schwul/Lesbische Party
- Di. 12.8. Projekt Nachtschicht auf 3 Floors
- Fr. 15.8. Novo Progresso
- Sa. 16.8. Special Party
- So. 17.8. Schwul/Lesbische Party
- Di. 19.8. Projekt Nachtschicht auf 3 Floors
- Fr. 22.8. Spot: Novo Progresso
Halle: Fürsten der Dunkelheit
- Sa. 23.8. Spot: Konzert: Mission, Under Siege,
Just went Black
Halle: No Minute Silence Party
- So. 24.8. Schwul/Lesbische Party
- Di. 26.8. Projekt Nachtschicht auf 3 Floors
- Do. 28.8. Sommer Party
- Fr. 29.8. Spot: Novo Progresso
Halle: 70er & 80er Jahre Party
- Sa. 30.8. Depeche Mode Party
- So. 31.8. Schwul/Lesbische Party

weitere Informationen unter www.spot-kassel.de

Fragen:

1. Was für eine Party ist das?

2. Wo findet sie statt? Wie ist die Adresse?

3. Wann findet sie statt?

4. Welche anderen Veranstaltungen finden hier statt und wann? Übersetzen Sie mindestens 4 verschiedenen Tage, Daten und Veranstaltungen von der Liste.

Und noch was:

Checken Sie bei der Webseite ob Spot noch existiert. Was haben Sie gefunden?

Reading

Read Kristianas comments on different party themes and answer the questions that follow.

“Es gibt, zum Beispiel, die Glamour Party. Dann gib’s die Soul- und Funk Partys. Dann gibt es sechziger Jahre Partys (die nennt man auch Schlager-Partys) und achtziger Jahre Partys dann speziell mit den verschiedenen Musikrichtungen. Dann gibt es die Lounge Partys, da ist es halt „easy listening“ sozusagen. Dann gibt es ja die Hip-Hop Partys. Was haben wir noch? Mir fällt jetzt nur so die Glamour Party ein, weil ich da halt immer hingeh.“

Fragen:

1. Welche Partys nennt Kristiana?
2. Welche Partys findet Kristiana gut?
3. Zu welcher Party möchten Sie gehen?
4. Gehen Studenten in den USA/ in Kanada oft in die Disko oder in Clubs?

Reading

Für jede Werbung unten füllen Sie die Informationen in die Tabelle unten ein!



	Text A	Text B	Text C
Wie heißt der Club oder die Disko?			
Wann sind die Veranstaltungen dort?			
Wie viel kostet es hinzugehen?			
Was können Sie noch verstehen?			

Zu welchem Club möchten Sie am liebsten hingehen? Warum?

Reading

Stephanie talks about a specific birthday she had. Read through this text and answer the questions.

Also ich kann von meinem letzten Geburtstag erzählen.* Im August bin ich am 22. August 22 geworden* und ich habe gesagt, das ist mein Glücksgeburtstagsort*. Und da sind meine ganzen Freunde aus Göttingen und aus Hamburg gekommen. Also die studieren da überall* und sind alle nach Erfurt gekommen. Und meine Freunde, die in Erfurt geblieben* sind, waren auch alle da. Also insgesamt waren so vierzig Leute. Es sind sogar welche* aus der Schweiz gekommen. Und meine Eltern sind weggefahren für ein Wochenende deswegen*, gut erzogene Eltern.*

Und dann haben wir eine richtige Party gemacht. Also wir haben gegrillt und so. Also wir haben das Haus nicht irgendwie zerstört* oder so, sondern wir haben die ganzen Möbels* weggerückt* im Wohnzimmer, und ich habe nur gebetet*, dass meine Eltern nicht nach Hause kommen. Und dann haben wir getanzt und gegrillt und gegessen, ja, und gefeiert. So wir tanzen auch nach normaler Musik und wir waren draußen im Garten und im Wohnzimmer. Und die haben dann auch alle bei mir geschlafen, die vierzig Leute. Ja und das war ganz gut.

Und dann am Nachmittag am nächsten Tag mussten wir alles schnell wieder aufräumen, wegen* meinen Eltern. Und dann haben wir aufgeräumt und am Nachmittag musste ich dann mit meinen Großeltern feiern. In Deutschland macht man das, glaub ich, zweimal*. Einmal mit Großeltern, also mit den Verwandten*, da wird dann Kuchen gegessen. Meine Mutter macht immer so drei bis vier Kuchen selber, die ich mir aussuchen darf. Und dann feiert man mit Verwandten und kriegt* viele Geschenke und abends oder am nächsten Tag dann mit Freunden. So macht man dann Party, heißt das.

erzählen - to say, tell
 geworden - pp. of werden - to become
 GlücksXXX - lucky xxx
 der Ort - place
 die ganzen - all
 überall - everywhere
 geblieben - pp. of bleiben - to stay
 insgesamt - altogether
 welche - some
 deswegen - for that reason
 erzogen - brought up
 zerstört - pp of zerstören - to destroy
 die Möbels - furniture (pl)

weggerückt - pp. of wegrücken - push aside
 gebetet - pp. of beten - to pray
 nächst - next
 auf.räumen - to clean up
 wegen - because of
 glauben - to believe, think
 zweimal - twice
 die Verwandten - relatives
 selber - onesself
 aussuchen - to choose (from a larger selection)
 kriegen - to get
 das Geschenk - present.

Fragen:

1. When is Stephanie's birthday?

2. Where did she have her birthday party?

- a. Göttingen
- b. Hamburg
- c. Erfurt
- d. Switzerland
- e. She went on a tour.

3. Where did her friends come from?

- a. Göttingen
- b. Hamburg
- c. Erfurt
- d. Switzerland
- e. All of the above

4. How many people were there?

- a. 22
- b. 33
- c. 40
- d. 3 – 4
- e. No one

5. What did they do at the party?

6. Were her parents also at the party?

- a. Yes, they were dancing with guests.
- b. No, they were in Switzerland.
- c. Yes, they were baking the cake.
- d. No, they were gone for the weekend.
- e. No, they were moving furniture to another house.

7. What happened the next day?

- a. Stephanie's parents came and had to clean the house.
- b. Stephanie got in trouble because her friends destroyed the house.
- c. Stephanie baked a cake for her grandparents.
- d. Stephanie went to her grandparents.
- e. Stephanie had to mow the lawn.

8. Would you enjoy celebrating your birthday this way? Why or why not? What would you change?

Rolf Zuckowski is Germany's most popular writer and singer of children's songs. His official website is here: <http://www.musik-fuer-dich.de/>

This song „Wie schön, dass du geboren bist“ has become a classic birthday song. It's found on the CD *Im Kindergarten*.

Heute kann es regnen,
stürmen oder schneien,
denn du strahlst ja selber
wie der Sonnenschein.
Heut' ist dein Geburtstag,
darum feiern wir,
alle deine Freunde
freuen sich mit dir (last two lines 2x)

Wie schön, dass du geboren bist,
wir hätten dich sonst sehr vermisst.
wie schön, dass wir beisammen sind,
wir gratulieren dir, Geburtstagskind!

Unsere guten Wünsche
haben ihren Grund:
bitte bleib noch lange
glücklich und gesund.
Dich so froh zu sehen,
ist was uns gefällt,
Tränen gibt es schon
genug auf dieser Welt. (2x)

Wie schön, dass du geboren bist,
wir hätten dich sonst sehr vermisst.
wie schön, dass wir beisammen sind,
wir gratulieren dir, Geburtstagskind!

Montag, Dienstag, Mittwoch,
das ist ganz egal,
Dein Geburtstag kommt im Jahr
doch nur einmal.
Darum lass uns feiern,
dass die Schwarte kracht,* *(let's party hardy)
Heute wird getanzt,
gesungen und gelacht. (2x)

Wie schön, dass du geboren bist,
wir hätten dich sonst sehr vermisst.
wie schön, dass wir beisammen sind,
wir gratulieren dir, Geburtstagskind!

Partner / SG

With your partner or small group, write a description for a German audience of one of the following:

- bachelor party
- baby shower
- frat party
- tailgating party
- 4th of July party
- Halloween party on campus
- Spring Break party in Florida

Make sure you use words you have learned so far in the course, such as adjectives describing people who go there, weather, months of the year, clothing and of course food, drink and party vocab.

You should also consider how to explain the various elements of the party to someone who has probably never heard of it before and really has no idea what it's about. Finding common frames of reference or even similar events in Germany might help. It's not just about using good German, it's also about communicating the right information to help a German understand the whole concept. Right?